

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 7»

347935, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Александровская, 111
ИНН 6154063065, КПП 615401001, ОГРН 1026102587356, БИК 046015001
тел. 64-28-31, факс: 47-77-16, e-mail: sad7@tagobr.ru

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ д/с №7
О.М. Сенина
«31» июля 2019 г.



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
о состоянии и перспективах развития
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 7»
за 2018-2019 учебный год

г. Таганрог, 2019 г.

Оглавление

1. Общая характеристика МАДОУ д/с №7
2. Организации образовательной деятельности МАДОУ
 - 2.1. Здоровьесберегающая деятельность
 - 2.2. Организация питания в МАДОУ
 - 2.3. Организация безопасных условий в МАДОУ
3. Содержание образования и результативность
 - 3.1. Анализ образовательной деятельности
4. Ресурсное обеспечение образовательной деятельности
 - 4.1. Кадровый потенциал
 - 4.2. Диссеминация опыта работы МАДОУ
 - 4.3 Материально-техническое обеспечение
 - 4.4. Медико-социальное обеспечение
 - 4.5. Информационно-методическое обеспечение
 - 4.6. Психолого-педагогическое обеспечение
5. Взаимодействие с родителями
6. Уровень удовлетворенности родителями (законными представителями) качеством образовательных услуг
7. Социальное партнерство МАДОУ
8. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ
9. Заключение, перспективы и планы развития ДОУ

1.Общая характеристика МАДОУ д/с №7

<i>Полное наименование дошкольного учреждения</i>	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 7
<i>Сокращенное наименование</i>	МАДОУ д/с № 7
<i>Тип учреждения</i>	Автономное
<i>Тип образовательной организации</i>	Дошкольное общеобразовательное учреждение
<i>Вид учреждения</i>	детский сад
<i>Юридический адрес</i>	347935, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Александровская, 111
<i>Фактический адрес</i>	347935, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Александровская, 111 347900, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Ломакина, 2
<i>Учредитель</i>	Муниципальное образование «Город Таганрог»
<i>Заведующий</i>	Сенина Оксана Михайловна
<i>Контактный телефон</i>	64-28-31; 47-77-16
<i>e-mail</i>	sad7>tagobr.ru
<i>Web – адрес сайта</i>	ds7taganrog.ru
<i>Лицензия на право ведения образовательной деятельности</i>	Лицензия с приложением: серия <u>61 ЛО1 № 0003351</u> рег. № <u>5714</u> от <u>9 сентября 2015г.</u> срок действия лицензии: бессрочно приложение №1: серия 61 ПО 1 № 0005848 к лицензии № <u>61ЛО1</u> от <u>25 июня 2015г.</u>
<i>Свидетельство о государственной аккредитации</i>	Свидетельство о государственной регистрации Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области: ИНН 6154063065. ОГРН 1026102587356. КПП 615401001.
<i>Проектная мощность</i>	153 ребенка
<i>Режим работы МАДОУ</i>	понедельник - пятница – рабочие дни с 6.30 до 18.30; суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные 12 часовое пребывание детей в течение дня – (с 6.30 до 18.30 часов)

Цель публичного доклада – становление общественного диалога и развитие участия родителей и общественности в управлении учреждением.

Задача публичного доклада – предоставление достоверной информации о жизнедеятельности детского сада.

Предмет публичного доклада – анализ показателей, содержательно характеризующих жизнедеятельность МАДОУ.

Функциями публичного доклада МАДОУ являются:

- Информирование общественности о стратегии жизнедеятельности МАДОУ, об образовательных и социальных инициативах учреждения, планируемых и уже осуществленных изменениях и нововведениях, инновационных проектах и программах;
- Создание информационной основы для осознанного выбора потребителем услуг МАДОУ;

- Расширение круга социальных партнеров учреждения, привлечение дополнительных ресурсов.

Основной целью деятельности МАДОУ является образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход.

Основной задачей деятельности МАДОУ является реализация требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО)

Структура и количество групп.

Детский сад по адресу ул. Александровская, 111 функционирует с 1937 года. С января 2017 года здание по адресу Ломакина, 2 реорганизовано путем присоединения к МАДОУ д/с №7 дошкольной ступени при МОБУ СОШ №29. Режим МАДОУ д/с № 7 – пятидневная рабочая неделя, 12-часовое дневное пребывание. Нерабочие дни – суббота, воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ.

В течение 2018-2019 учебного года в МАДОУ функционировало 6 групп общеобразовательной направленности, общая численность воспитанников в МАДОУ - 153 ребенка.

Александровская, 111

Наименование группы	Возраст воспитанников	Количество детей
2 младшая группа «Васильки»	3-4 года	28
Средняя группа «Почемучки»	4-5 лет	27
Старшая группа «Солнышко»	5-6 лет	23
Подготовительная группа «Почемучки»	6-7 лет	19

Ломакина, 2

Наименование группы	Возраст воспитанников	Количество детей
Младшая разновозрастная группа «Радуга»	3-5 лет	29
Старшая разновозрастная группа «Семицветик»	4-7 лет	27

МАДОУ д/с №7 расположен в районе Старого вокзала города Таганрога на улице Александровская, 111; и в районе детской многопрофильной больницы на улице Ломакина, 2. Детский сад предлагает свои услуги большому количеству жителей города по территориальной характеристике (Центральный район, Электроника, Собачеевка, 9-ый микрорайон, Богудония). Вблизи детского сада находятся МАОУ Мариинская гимназия (школа №15), МАОУ гимназия им. А.П. Чехова, МАОУ СОШ №27, МОБУ СОШ №32, Лавка Чеховых, Музей А.А. Дурова, Краеведческий музей.

В детский сад можно доехать маршрутным такси №73, маршрут которого проходит от ПМК (30 минут пути) до Детской многопрофильной больницы (15 минут пути). Так же добраться можно пешком от Старого вокзала (5 минут ходьбы). Достаточно близкое расположение трамвайных остановок, остановки маршрутного такси №60.

Система управления МАДОУ

Органами управления в соответствии с п. 5.1. Устава ДОУ являются: Заведующий, Общее собрание (конференция) работников, Педагогический совет, Совет родителей (законных представителей) воспитанников.

Единоличным исполнительным органом МАДОУ является Заведующий МАДОУ: Сенина Оксана Михайловна, тел: 8 (8634) 47-77-16

К компетенции Заведующего МАДОУ вопросы осуществления текущего руководства деятельности МАДОУ. Заведующий МАДОУ без доверенности действует от имени МАДОУ, в том числе представляет его интересы и совершает сделки от его имени, представляет его годовую бухгалтерскую отчетность наблюдательному совету МАДОУ для утверждения, утверждает штатное расписание МАДОУ, план его финансово-хозяйственной деятельности, регламентирующие деятельность МАДОУ внутренние документы.

Общее собрание (конференция) работников МАДОУ является коллегиальным органом управления МАДОУ. В состав Общего собрания работников входят все работники МАДОУ. Основной задачей Общего собрания работников является коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности коллектива работников МАДОУ.

Педагогический совет является постоянно действующим органом коллегиального управления МАДОУ. Формируется из штатных педагогических работников МАДОУ для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

Главными задачами Педагогического совет:

- обсуждение и утверждение программ и планов работы МАДОУ;
- ознакомление с достижениями педагогической науки и передовым педагогическим опытом и внедрение их в практическую деятельность;
- реализация государственной политики по вопросам образования.

Педагогический совет осуществляет следующие функции: обсуждает и утверждает (согласовывает) планы работы МАДОУ, заслушивает информацию и отчеты педагогических работников МАДОУ.

Общественной составляющей управления МАДОУ является Родительский комитет, который оказывает содействие в обеспечении оптимальными условиями для организации образовательного процесса МАДОУ; координирует деятельность групповых родительских комитетов; проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях; принимает участие в подготовке МАДОУ к новому учебному году; оказывает помощь администрации МАДОУ в организации и проведении общих родительских собраний; участвует в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса и выполнения санитарно-гигиенических правил и норм; оказывает помощь во взаимодействии с общественными организациями по вопросам пропаганды традиций дошкольного образования, уклада жизни МАДОУ, семейного воспитания.

Вывод: управление МАДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Структура, компетенция органов управления МАДОУ, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности таких органов определяются в соответствии с Уставом МАДОУ д/с №7 и законодательством.

2. Организации образовательной деятельности МАДОУ

2.1. Здоровьесберегающая деятельность

В МАДОУ созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья воспитанников. Целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни реализуется через организацию жизнедеятельности воспитанников в соответствии с СанПиН 2.4.1. 3049-13.

Для воспитанников ДОУ организовано сбалансированное питание; профилактическая вакцинация детей; строго соблюдается режим дня, режим двигательной активности; учитываются индивидуальные особенности детей на НОД по

физической культуре и при проведении спортивных праздников. Физическая нагрузка воспитанников соответствует группам здоровья.

Организация двигательного режима:

- утренняя зарядка (в летний период на воздухе);
- подвижные игры на прогулке;
- физкультурные занятия в зале и на воздухе;
- гимнастика после сна;
- дни здоровья (1 раз в квартал);
- спортивные досуги (1 раз в месяц).

В течение года проводилась профилактические и оздоровительные мероприятия, закаливающие процедуры: контроль за утренним фильтром, за соблюдением питьевого режима, витаминизации пищи, хождение босиком по «дорожкам здоровья», солнечные и воздушные ванны, обширное умывание.

Оздоровляющие технологии: дыхательная и пальчиковая гимнастика, релаксация.

В течение года были организованы разнообразные виды физкультурных занятий: с предметами, сюжетные, оздоровительно-познавательные, контрольно-учетные; формы активного отдыха воспитанников: «Дни здоровья» (Витамины я люблю, Всемирный День здоровья и др.), «Мама, папа, я – спортивная семья», «Мы – олимпийцы» и другие.

Все оздоровительные и физкультурные мероприятия в течение учебного года проводились под непосредственным контролем медицинской сестры.

Анализ динамики состояния здоровья воспитанников МАДОУ

Группа здоровья	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	Кол-во	% от списочного состава	Кол-во	% от списочного состава	Кол-во	% от списочного состава
1 группа	47	43	47	43	27	18
2 группа	71	54	72	56	112	78
3 группа	9	3	8	4	6	4

Параметры	Количество		
	2017	2018	2019
Количество детей с отклонениями в здоровье	109	89	97
Нарушение зрения	5	6	8
Нарушения слуха	-	-	-
Нарушение речи	30	20	21
Хирургические заболевания	3	4	3
Плоскостопие	4	2	4
Нарушение осанки	15	8	10
Аллергопатология	1	2	7
Нарушения со стороны сердечно-сосудистой системы	3	2	2
Лор-заболевания	1	2	2
ЧБД	12	10	5
Анемия	-	1	1
Бронхиальная астма	-	-	-
Заболевания нервной системы	27	25	28
ИМБТ «Д»	8	5	6

Анализ результатов адаптационного периода воспитанников, поступивших в МАДОУ

В целях легкой адаптации при поступлении детей в ДОУ осуществляется четкая работа медико-педагогического сопровождения в соответствии с учетом индивидуальных психологических особенностей детей, факторов риска, усложняющих адаптацию. С родителями детей, поступивших в МАДОУ д/с №7, проводятся индивидуальные беседы, на которых выясняются условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания ребенка в семье, особенности развития и поведения. Родителям были предложены информационные буклеты по адаптации, даны практические рекомендации в памятках «Основные правила успешной адаптации», оформлены стендовые материалы в родительском уголке группы «Как правильно вести себя во время адаптации». На основании бесед и наблюдений за поведением ребенка в группе медсестрой и педагогом-психологом даются рекомендации воспитателям и родителям, индивидуальные для каждого ребенка.

Прием детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДОУ, с механизмом психо-педагогических технологий диагностико-коррекционного, развивающего характера.

Вывод: таким образом, в детском саду созданы условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Результаты течения адаптации в целом положительные.

2.2. Организация питания в МАДОУ

Сбалансированное питание - это залог здоровья и основа длительной плодотворной жизни, поэтому питание воспитанников детского сада – это одна из важнейших составляющих формирования растущего организма.

В детском саду организовано 4-х разовое сбалансированное питание детей. Питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13. В учреждении используется бутилированная вода. Питание детей в МАДОУ рационально сбалансировано, соответствует возрастным нормам.

Ежедневное меню составляется медицинской сестрой в соответствии с 10-дневным перспективным меню. Меню на каждый день содержит оптимальное количество сбалансированных между собой питательных веществ: жиров, белков, углеводов, минеральных веществ и витаминов. Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами. В ежедневный рацион включены свежие фрукты, фруктовые соки, кисломолочные продукты.

Для обеспечения разнообразного и полноценного питания детей в детском саду родителей информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая ежедневное меню в каждой групповой ячейки.

Воспитанникам детского сада прививаются гигиенические навыки.

2.3. Организация безопасных условий в МАДОУ

В целях создания безопасных условий труда, сохранения жизни и здоровья воспитанников и работников в процессе образовательной и трудовой деятельности выполнен комплекс мероприятий, направленный на обеспечение всех видов безопасности.

Для обеспечения безопасности МАДОУ оборудовано:

- видеонаблюдением;
- тревожной кнопкой;
- системой автоматической пожарной сигнализации (ПС);
- средствами первичного пожаротушения;
- целостное ограждение по всей территории детского сада,
- ведется журнал регистрации посетителей;

- не допускается въезд на территорию учреждения постороннего автотранспорта, нахождение на территории посторонних лиц;
- проводится ежедневный обход здания и территории на предмет выявления посторонних предметов;
- на видном общедоступном месте вывешены номера телефонов служб экстренного вызова.

Санитарно-эпидемиологическая безопасность:

- соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в МАДОУ;
- прохождение ежегодных профилактических медосмотров работников;

Гражданская оборона ЧС:

- в МАДОУ имеется утвержденный план ГО ЧС.

В МАДОУ проведены повторные и внеплановые инструктажи по охране труда и пожарной безопасности со всеми работниками, водные и первичные инструктажи с вновь принятыми на работу. Проведены беседы в соответствии с разработанными перспективными планами с воспитанниками групп по вопросам безопасности жизнедеятельности.

В течение года проводится профилактическая работа с родителями воспитанниками по комплексной безопасности. Постоянно ведется профилактическая работа по детскому дорожно-транспортному травматизму силами воспитателей и с привлечением сотрудников ГИБДД. В течение года дошкольники детского сада участвовали в месячнике «Красный. Желтый. Зеленый», в рамках которого проводили праздники и мероприятия, экскурсии, изучали новые сюжетно-ролевые и подвижные игры. С воспитанниками запланирован цикл мероприятий по пожарной безопасности.

3. Содержание образования и результативность

Содержание дошкольного образования в детском саду определяется – образовательной программой дошкольного образования (ОПДО), которая разработана в МАДОУ в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. От 31.12.2014, с изм. от 02.05.2015) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. №26;
- Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №7», утвержденный приказом начальника УО г. Таганрога 21.12.2016 №1695.

Цель ОПДО: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Основная общеобразовательная программа МАДОУ д/с № 7 обеспечивает разностороннее развитие воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% времени, необходимого для реализации Примерной основной общеобразовательной программы, а части, формируемой участниками образовательного процесса – не более 40% общего объема Программы.

Обязательная часть образовательной Программы МАДОУ д/с № 7 (в соответствии с ФГОС ДО) составлена с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 368 с.).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя следующие парциальные образовательные программы: программу художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыкова; парциальную программу «Юный эколог» С.Н. Николаева; Художественное творчество и конструирование, автор Куцакова Л.В. Выбор выше представленных парциальных образовательных программ осуществлен по причине наибольшего соответствия потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива.

3.1. Анализ образовательной деятельности

Содержание образовательной деятельности в ДОУ реализуется по следующим направлениям развития (образовательным областям): познавательному, социально-коммуникативному, речевому, художественно-эстетическому, физическому и реализуется в различных формах организации образовательной деятельности:

- непосредственно образовательной деятельности;
- совместной образовательной деятельности в режимных моментах;
- самостоятельной деятельности детей.

Расписание образовательной деятельности составлено в соответствии с возрастными психофизиологическими особенностями детей, реализуемыми программами. Продолжительность, количество и сочетание занятий соответствует санитарным правилам СанПин. 2.4.1. 3049-13 № 26, реализуемым образовательным программам.

Результаты освоения программы определяются в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Диагностические карты для каждой возрастной группы включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Анализ результатов выполнения образовательной программы представлены в диаграммах.

Результаты освоения ОО «Познавательное развитие»

Группа	Сентябрь		Май	
	в баллах	в %	в баллах	в %
2-ая младшая	3,3	66%	3,6	72%
Средняя	3,7	74%	4,3	86%
Старшая	3,3	66%	4,5	90%
Подготовительная	3,7	74%	4,6	92%
Младшая разновозрастная	3,4	68%	3,7	74%
Старшая разновозрастная	3,5	70%	4,3	86%

Результаты освоения ОО «Социально-коммуникативное развитие»

Группа	Сентябрь		Май	
	в баллах	в %	в баллах	в %
2-ая младшая	3,1	62%	3,6	72%
Средняя	3,5	70%	4,2	84%
Старшая	3,3	66%	4,45	89%

Подготовительная	3,5	70%	4,6	92%
Младшая разновозрастная	3,2	64%	3,7	74%
Старшая разновозрастная	3,4	68%	4,3	86%

Результаты освоения ОО «Речевое развитие»

Группа	Сентябрь		Май	
	в баллах	в %	в баллах	в %
2-ая младшая	3,1	62%	3,5	70%
Средняя	3,4	68%	4,1	82%
Старшая	3,3	66%	4,4	88%
Подготовительная	3,5	70%	4,3	86%
Младшая разновозрастная	3,1	62%	3,6	72%
Старшая разновозрастная	3,3	66%	4,2	84%

Результаты освоения ОО «Художественно-эстетическое развитие»

Группа	Сентябрь		Май	
	в баллах	в %	в баллах	в %
2-ая младшая	2,9	58%	3,3	66%
Средняя	3,5	70%	4	80%
Старшая	3,3	66%	4,7	94%
Подготовительная	3,6	72%	4,2	84%
Младшая разновозрастная	3	60%	3,4	68%
Старшая разновозрастная	3,2	64%	4	80%

Результаты освоения ОО «Физическое развитие»

Группа	Сентябрь		Май	
	в баллах	в %	в баллах	в %
2-ая младшая	3	60%	4	80%
Средняя	3,7	74%	4,4	88%
Старшая	3,3	66%	4,25	85%
Подготовительная	4,1	82%	4,7	94%
Младшая разновозрастная	3,2	64%	3,5	70%
Старшая разновозрастная	3,4	68%	4,2	84%

Итоговые результаты освоения образовательной деятельности

Группы	сентябрь		май	
	в баллах	в %	в баллах	в %
2-ая младшая	3	61,6%	3,6	72%
средняя	3,5	71,2%	4,2	84%
старшая	3,3	66%	4,4	89,2%
подготовительная	3,6	73,6%	4,4	89,6%
младшая разновозрастная	3,1	63,6%	3,5	71,6%
старшая разновозрастная	3,3	67,2%	4,2	84%

В конце 2018-2019 учебного года в школу выпущено 29 детей.

Вывод: Результаты педагогической диагностики за 2018-2019 учебный год показали стабильную положительную динамику по освоению детьми содержания образовательных областей по пяти направлениям: познавательному, социально-коммуникативному, речевому, художественно-эстетическому, физическому. Имеются трудности в усвоении ОО «Речевое развитие» и «Физическое развитие».

Педагоги обеспечили реализацию основной общеобразовательной программы ДОУ на достаточном уровне.

Летняя оздоровительная кампания с 01.06 – 31.08.2019 года проводится в соответствии с планом летней оздоровительной кампании в МАДОУ д/с №7. Цель: создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, удовлетворения потребностей в летнем отдыхе, творческой деятельности и движения.

В течение 2018-2019 учебного года проводились мероприятия со всеми участниками образовательных отношений в соответствии с реализуемыми программами, годовым планом работы: праздники, развлечения, выставки, конкурсы.

На уровне детского сада:

Выставки:

- «Мой любимый город – Таганрог!»
- «Наши воспитатели»
- «Дары осени»
- «Мамочка моя!»
- «Вот какие наши папы!»
- «Космические просторы»
- «Я и моя семья»

Праздники и развлечения:

- «День знаний»
- «Осенний бал»
- «День матери»
- «Новогодний карнавал»
- «Любимой маме»
- «Выпускной бал»
- спортивный праздник, посвященный Дню Защитника Отечества «Наши папы» (для старшей и подготовительной групп)
- поэтический конкурс чтецов «А. С. Пушкин»
- экологический конкурс «Огород на окошке»
- спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья»

В течение года в ДОУ дополнена развивающая предметно-пространственная среда: изготовлен баннер по экологическому воспитанию дошкольников «Экологическая тропа», методический кабинет пополнен методической литературой по программе «От рождения до школы», благоустроена территория ДОУ (клумбы, цветники), приобретена детская мебель.

Взаимодействие ДОУ и семьи

В период летней оздоровительной кампании все родители были ознакомлены с инструкциями по охране жизни и здоровья детей. Для родителей воспитанников была проведена информационно-просветительская работа по организации летнего отдыха, оформлены информационные стенды.

В течение 2018-2019 учебного года воспитанники МАДОУ приняли участие в конкурсах различного уровня:

Участие воспитанников в конкурсах, выставках

<i>Название конкурса</i>	<i>Месяц</i>	<i>Уровень</i>	<i>Ф.И. участников (Ф.И.О. педагога)</i>	<i>Результат участия</i>
Городской конкурс изобразительного искусства «Мы – за здоровый образ жизни»	сентябрь	городской	Гончаров Владимир Орлов Кирилл	Диплом участника Диплом участника
Всероссийский творческий конкурс Гений Град	сентябрь	Всероссийский	Корнева Соня	Диплом 3 место
Городская выставка ко Дню матери	ноябрь	городской	Ганноченко Андрей Горелова Соня	Участие
Городской поэтический конкурс «Мир природы в литературе»	ноябрь	городской	Мануилов Эдуард (Н.А. Кандакова) Шевченко Марьяна (Крутикова Т.Н.) Сомиков Александр (Шумакова О.А.)	Диплом участника Диплом участника Диплом участника
Выставка детских рисунков «Дети рисуют героев Чехова»	январь	городской	Козельская Софи Горелова Софья	Диплом участника Диплом участника
Городской фотоконкурс «Путешествие по городу А.П. Чехова»	январь	городской	Ахметова Анастасия	Диплом участника
Всероссийский конкурс детского творчества «Веселый снеговик»	январь	всероссийский	Козельская Софи Афанасьева Софья	Диплом 1 место Диплом 2 место

Международный конкурс «Золотые руки»	февраль	международный	Шевченко Марьяна	Диплом лауреата степени	2
			Вишневецкая Арина	Диплом лауреата степени	2
Всероссийский конкурс детского творчества «Любимые питомцы»	февраль	всероссийский	Рябухин Артем	Диплом место	1
Муниципальный этап XVI Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	март	городской	Гусейнов Леонид Сак Марк	Диплом участника Диплом участника	
Выставка-конкурс декоративно-прикладного, технического творчества и изобразительного искусства «Моя вселенная»	апрель	городской	Федорова Анастасия	Диплом место	3
			Горелова Софья	Диплом участника	
IV Международный фестиваль Оборона Таганрога 1855 года, детский художественный конкурс	май	международный	Беличенко Вероника	Сертификат участника	
Всероссийский патриотический конкурс детских рисунков «Наша Победа»	май	всероссийский	Рохина Анастасия	Сертификат победителя	
			Богомаз Анастасия	Сертификат победителя	
III всероссийский конкурс чтецов «Георгиевская лента»	май	всероссийский	Федотиков Егор	Диплом место	3
			Сомиков Александр	Диплом место	3

4. Ресурсное обеспечение образовательной деятельности.

4.1. Кадровый потенциал

На 01 августа 2019 года общее количество педагогических работников – 12, из них:
Старший воспитатель – 1,
Воспитателей – 9,
Специалистов – 2, из них музыкальный руководитель, педагог-психолог.

Образовательный ценз педагогов МАДОУ – все педагоги имеют высшее образование.

Уровень квалификации педагогов и специалистов:

Квалификационная категория	Количество человек
Высшая категория	1 человек / 8,3%
Первая категория	5 человек / 41,6%
Без категории	6 человек / 50%

Возраст педагогов (количество человек):

Возраст / Учебный год	Кол-во	До 30 лет	30-35 лет	35-55 лет	Старше 55 лет
2019	12	5	2	4	1

Стаж работы:

Учебный год	Кол-во педагогов	До 2 лет	2-5 лет	5 - 10 лет	10-15 лет	15- 20 лет	20 и более лет
2018-2019	12	4	4	1	-	2	1

Сведения об аттестации

В 2018-2019 учебном году аттестованы следующие педагоги:

№	ФИО педагога	Должность	Квалификационная категория
1	Крутикова Т.Н.	Старший воспитатель	первая
2	Торяник Л.Н.	Воспитатель	первая
3	Фандеева Н.А.	Воспитатель	первая

В 2018-2019 педагоги прошли курсы повышения квалификации: Гончарова В.А., Дружиненко К.Ю.

4.2. Диссеминация опыта работы МАДОУ

С целью повышения уровня профессиональной компетентности педагоги ДОУ приняли участие в обучающих семинарах, научно-практических конференциях, вебинарах, авторских семинарах:

*Сведения об участии в распространении педагогического опыта
на различных уровнях за 2018-2019 учебный год*

Название мероприятия	Педагоги
Участие в конференциях, семинарах	
Участие в семинаре «Комплект интерактивных развивающих программ и комплекс игрового оборудования для организации предметно-развивающей среды в дошкольных учреждениях в свете нового ФГОС ДО»	Ноябрь 2018 Т.Н. Крутикова
VI Всероссийская Ярмарка социально-педагогических инноваций - 2019 «Инновационные решения в области образования и воспитания гармонично развитой личности на основе традиций и культурного наследия»	Март О.М. Сенина Т.Н. Крутикова Н.А. Кандакова Н.А. Фандеева Л.Н. Торяник Дружиненко К.Ю.
Участие в муниципальном семинаре-практикуме «Современные подходы к математическому образованию дошкольников – Программа математического развития «Мате: плюс»»	Т.Н. Крутикова
Публикации	
Статья «Роль информационно коммуникационных технологий в оптимизации коррекционного процесса дошкольников» в электронном сборнике материалов III –й Всероссийской научно-практической конференции Таганрогского института им. А.П. Чехова (филиала) ФГБОУ (РИНХ), 1-2 ноября 2019 год	Крутикова Т.Н., старший воспитатель
Статья «Организация и результаты мониторинга формирования интегративных качеств у дошкольников» в сборнике VI Всероссийской Ярмарки социально-педагогических инноваций (научно-практической конференции) 2019 года, г. Таганрог	Кандакова Н.А., воспитатель
Статья «Медиаобразование дошкольников на материале мультфильмов» в электронном сборнике материалов III –й Всероссийской научно-практической конференции Таганрогского института им. А.П. Чехова (филиала) ФГБОУ (РИНХ), 1-2 ноября 2019 год	Кандакова Н.А., воспитатель
Конкурсы, онлайн-трансляции	
Муниципальный этап конкурса «Учитель года - 2019»	Н.А. Кандакова, Диплом участника
Конкурс «Лучший педагогический работник дошкольного образования Ростовской области»	Н.А. Кандакова, победитель
Участник вебинара «Коррекционная работа с неговорящими детьми с использованием настольных, предметных и интерактивных	Н.А. Кандакова

игр»	
Всероссийский творческий конкурс Гений Град	Багаевская В.В. Диплом 2 место
IV Всероссийский конкурс творческих работ «Чудеса своими руками»	Пырлицану М.В. участник
Городской фестиваль творчества работающей молодежи «Юность» в номинации «Эстрадный танец»	Гончарова В.А. Диплом 3 место
X Международная акция «Читаем детям о войне», инициированная Самарской областной детской библиотекой и посвященная Дню Великой Победы	Коллектив МАДОУ под рук. Сениной О.М. Диплом участника
Городской конкурс «Мультимедийных продуктов «Многоликая Донская земля» фестиваля «Культурное достояние Донской земли»	Шумакова О.А.
V Всероссийский ежегодный конкурс педагогических разработок «Зимняя сессия»	Шумакова О.А.
Муниципальный этап зонального конкурса «Родительский патруль» и ПДД вместе с ЮПИД	Коллектив МАДОУ под рук. Сениной О.М. Диплом 3 место
Акции	
Эколого-просветительский проект «Спаси дерево - 2019»	О.М. Сенина Т.Н. Крутикова Все педагоги
Акция «Мой любимый воспитатель»	Н.А. Кандакова Л.Н. Торяник

Проектная деятельность педагогов:

В 2018-2019 учебном году педагогический коллектив МАДОУ реализовал следующие проекты:

- Правила дорожного движения знай и соблюдай (Т.Н. Крутикова, В.В. Багаевская)
- Приобщение дошкольников к трудовому воспитанию; Осень золотая явилась к нам опять... (Н.А. Кандакова);
- Экологическая тропа в детском саду (Крутикова Т.Н., Торяник Л.Н.);
- Транспорт, Зимние чудеса, Поговорим о войнах земли русской (Шумакова О.А.);
- Полезные продукты питания (Багаевская В.В.)
- Удивительный мир часов, Игры со звуками и словами (Кандакова Н.А., Крутикова Т.Н.)
- День Матери (Л.Н. Торяник)

В течение года педагоги принимали участие в реализации мероприятий в рамках годового плана, показывали открытые занятия для педагогов МАДОУ.

Вывод: Педагогический состав МАДОУ имеет кадровый потенциал, обеспечивающий режим стабильного функционирования. В деятельности МАДОУ введены планы самообразования педагогов. Повышение уровня квалификации и профессионализма, качества педагогической деятельности педагогов влияет на уровень качества образовательного процесса.

4.3. Материально-техническое обеспечение

Здание МАДОУ д/с № 7 двухэтажное на Александровской, 111 и одноэтажное на Ломакина, 2. Площадь: Александровская, 111 -общая 534,8кв.м. Ломакина, 2 общая – 204,6 и земельный участок -2232кв.м.

В детском саду функционируют следующие помещения:

Музыкальный зал

Методический кабинет и кабинет педагога-психолога

Медицинский кабинет

Состояние материально - технической базы МАДОУ соответствует требованиям современного уровня образования, санитарно–гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

В МАДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Вся планировка здания МАДОУ и его оснащение организовано с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников.

Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: раздевальная, игровая, туалетная, умывальная, спальная, буфетная. На территории МАДОУ имеются прогулочные участки для каждой группы с современным игровым оборудованием.

Все базисные компоненты развивающей среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и речевого развития детей. Расположение мебели и пособий обеспечивает ребенку постоянный визуальный контакт со взрослыми. Рационально организованное пространство игровой комнаты позволяет воспитателю не прерывать деятельности детей, а самому переходить от одной группы к другой, осуществляя развитие игровой ситуации, помогать в решении проблем, неизбежно возникающих в общении между детьми, являясь активным участником и полноправным партнером детских игр и занятий.

В каждой возрастной группе в наличии уголки природы с различными видами растений, собраны коллекции и гербарии. Ведутся календари наблюдений за природой и погодными условиями. Имеющийся в МАДОУ материал и правильная его организация способствует, таким образом, формированию у детей бережного и уважительного отношения к живой природе и удовлетворению интереса детей по выращиванию растений.

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

4.4. Медико-социальное обеспечение

В МАДОУ функционирует медицинский кабинет (лицензия на осуществление медицинской деятельности Лицензия на осуществление медицинской деятельности серия МЗ РО Л № 003709 от 25 июня 2015г; приложение №1: серия МЗ РО П № 0022499 к лицензии № ЛО-61-01-004423от 25 июня 2015г.

4.5. Информационно-методическое обеспечение

1. Информационное обеспечение

➤ компьютер–4

- ноутбук–2
- музыкальный центр с DVD проигрывателем –1
- МФУ–2

Информационное обеспечение образовательного процесса, позволяет в электронной форме:

- управлять образовательным процессом, создавать и редактировать электронные таблицы,
- тексты и презентации (6 компьютеров, 2 принтера, 2 МФУ);
- использовать мультимедийное оборудования для образовательного процесса (проектор, экран);
- осуществлять взаимодействие МАДОУ с УО, НМЦ УО, ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО с другими образовательными учреждениями и организациями;
- осуществлять взаимодействие МАДОУ родителями (законными представителями) через сайт МАДОУ.

2.Методическое обеспечение образовательного процесса позволяет:

- комплексное планирование образовательной деятельности с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы МАДОУ;
- оказывать помощь в повышении профессиональной компетентности педагогов, развитии их творческого потенциала;
- удовлетворять информационные, учебно-методические, образовательные потребности педагогических работников МАДОУ (регулярное приобретение учебно-методических новинок, выход в Интернет, курсы, методические объединения и т. д.).

4.6. Психолого-педагогическое обеспечение

Взаимодействие педагогов МАДОУ с детьми основывается на: субъектном отношении педагога к ребенку; индивидуальном подходе, учете зоны ближайшего развития ребенка; мотивационном подходе; доброжелательном отношении к ребенку.

5. Взаимодействие с родителями

В начале года утверждается план работы с родителями, составленный таким образом, чтобы решение годовых задач и реализация плана работы осуществлялись непосредственно при участии родителей.

В течение года родители были активными участниками образовательного процесса.

Проводились родительские собрания (в соответствии с годовым планом работы и планами воспитателей).

Ведущая цель взаимодействия детского сада с семьями воспитанников – создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания. Эффективность такого взаимодействия достигается через создание условий включения семьи в образовательное пространство МАДОУ по направлениям:

- ✓ Взаимопознание, которое включает не только информирование родителей (потенциальных потребителей) об оказываемых учреждением муниципальных услугах, но и знакомство педагогов с семьями воспитанников, реализация методов выявления и анализа их социально-культурного положения, запроса родителей, касающегося воспитания, обучения и развития ребёнка в дошкольном образовательном учреждении;
- ✓ Взаимоинформирование (общение) включает регулярное информирование родителей о ходе образовательного процесса, общение по поводу ребёнка, обмен мнениями по различным аспектам.

Со стороны педагогического коллектива нашего учреждения - это также активная позиция наших педагогов в поддержке конструктивных воспитательных усилий родителей воспитанников.

Работа по запросам родителей

- Подготовка воспитанников к школе;
- Организация физкультурно-оздоровительной работы;
- Учёт индивидуальных особенностей воспитанников образовательных учреждений (потребность в диетическом питании, пищевая аллергия и прочее);
- Организация просветительской работы с семьёй по вопросам воспитания социальной толерантности у детей.

Перспективы развития

1. Повышение компетентности родителей в вопросах образования детей (семинары-практикумы, мастер-классы);
2. Проведение совместных мероприятий педагогов и родителей, вечера для родителей, тренинги, консультации;
3. Проведение совместных мероприятий педагогов, родителей и детей (спортивные праздники, соревнования, развлечения, выставки совместного творчества);
4. Обмен опытом между родителями в вопросах воспитания и обучения детей.

В целях стимулирования родителей все конкурсы, выставки сопровождаются вручением грамот, поощрительных призов. Благодаря участию в различных мероприятиях у родителей, детей и педагогов формируется активная жизненная позиция.

Оценку наша работа нашла отражение в Книге обращений. Для выявления социального заказа, потребностей, интересов и запросов, уровня педагогической грамотности родителей проводилось анкетирование.

Вывод: родители с воспитанниками принимали активное участие в мероприятиях на уровне детского сада: праздниках, развлечениях, акциях.

6. Уровень удовлетворенности родителями (законными представителями) качеством образовательных услуг

По результатам анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников с целью выявления степени удовлетворенности качеством деятельности МАДОУ получены следующие результаты (в опросе приняли участие 135 родителей – 88,2% от общего количества выданных анкет):

- большинство детей (89%) ходит в ДОУ с удовольствием, 6% детей, по мнению родителей, без удовольствия посещают детский сад;
- большинство родителей отметили хорошую работу специалистов и воспитателей групп – 68%;
- положительно оценивают деятельность ДОУ 78% родителей, деятельность группы – 84%;
- к официальному сайту большинство родителей обращается редко – 63%, пользуются иногда – 14%, регулярно пользуются – 23%

7. Социальное партнерство МАДОУ

Связь с социумом – одно из направлений работы нашего ДОУ. В течение года на основании заключенных договоров мы сотрудничали с учреждениями города Таганрога.

Наименование организации	Предмет договора	Формы взаимодействия
«Таганрогский художественный музей	Пробуждение у детей познавательного интереса, приобщение к историческим ценностям, формирование патриотизма, развитие толерантности	Экскурсии, игры – занятия, встречи сотрудников в музее и в детском саду, совместная организация выставок, конкурсов;
Библиотека им. А.П. Чехова	Приобщение к художественной литературе, формирование интереса к художественному слову	Тематические занятия Акции
МОБУ СОШ № 10, гимназия	Отряд ЮИД Формирование навыков безопасного поведения на дорогах	Экскурсии в школу, проведение совместных мероприятий
ДГП № 2	Своевременное обследование детей	Проведение медицинского обследования; -связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование)
ПМПК г. Таганрога	Своевременное бесплатное обследование детей с отклонениями в развитии	Консультации
Театральные коллективы	Приобщение детей к миру искусства, формирование потребности в общении с музыкальными, театральным творчеством	Показ театрализованных постановок на базе ДОУ

На протяжении нескольких лет детский сад использует разнообразные формы социального партнерства с различными организациями. На основании совместной работы обогащается образовательный процесс по всем линиям развития детей.

8. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ

Финансовое обеспечение дошкольного учреждения регламентируется Законом «Об образовании в РФ» ст.41 п.8. Финансирование осуществляется за счет бюджетных средств (муниципальное задание, целевые субсидии) и внебюджетных средств (родительская плата).

Финансовая политика 2018-2019 учебного года была направлена на максимальное освоение бюджетных средств, экономный режим потребления электроэнергии, расхода горячей и холодной воды, рациональное использование денежных средств.

Направления расходования областных средств и средств местного бюджета:

- Оплата труда и начисления на оплату труда;
- Поддержка сайта МАДОУ;
- Обслуживание кнопок пожарной и тревожной сигнализации;
- Пополнение программного оснащения МАДОУ.

Направление расходования внебюджетных средств:

- Организация питания дошкольников;

- Приобретение бытовой химии для санитарного состояния групп и пищеблока

9. Итоги и перспективы развития МАДОУ

Общие выводы: деятельность детского сада соответствует требованиям законодательства. Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к повышению профессионального уровня, к самообразованию, к сотрудничеству с родителями.

В целом результаты проведенной педагогической диагностики показывают стабильные результаты.

В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

Перспективы развития:

1. Повышение профессиональной компетенции педагогов в вопросах планирования и проведения разных форм работы по речевому и физическому направлениям в соответствии с возрастными особенностями детей;
2. Планирование работы по внедрению утвержденных стандартов для работников ДОУ;
3. Обновление развивающую среду на прогулочных площадках и в групповых комнатах;
4. Создание условий для активного участия учреждения в мероприятиях разного уровня и направленности.