

## Анкета для родителей.

*Уважаемые родители! Мы заинтересованы в том, чтобы Ваш ребенок успешнее адаптировался к детскому саду. Чтобы найти к малышу индивидуальный подход, нам необходимо знать особенности Вашего ребенка. Поэтому просим Вас заполнить ряд анкет. Спасибо за сотрудничество!*

1. Как Вы называете ребенка дома? \_\_\_\_\_

Нравится ли малышу свое имя? \_\_\_\_\_

2. Какие индивидуальные особенности ребенка Вы хотели бы отметить?

3. Чем больше всего любит ребенок заниматься? \_\_\_\_\_

Чем можно доставить ему радость? \_\_\_\_\_

4. Существует ли дома режим дня, придерживаетесь ли Вы его?

5. Охотно ли ребенок вступает в общение:

- С детьми своего возраста \_\_\_\_\_
- С детьми старшего возраста \_\_\_\_\_
- С родными \_\_\_\_\_
- Со знакомыми \_\_\_\_\_
- С незнакомыми \_\_\_\_\_

6. Какое общение предпочитает малыш?

- Эмоциональное
- Предметное

7. Как ведет себя при расставании и встрече с близкими? \_\_\_\_\_

8. Как реагирует малыш на появление в привычной для него обстановке незнакомого взрослого? \_\_\_\_\_ Подходит ли к нему, если тот подзывает?

\_\_\_\_\_ Есть ли в поведении элементы конфликтности?

9. Каким образом устанавливает контакт с “чужим” взрослым? \_\_\_\_\_

10. Как ребенок играет?

- Просто манипулирует предметами
- Обыгрывает предметы, подражает действиям взрослых

11. Выполняет ли ребенок поручения? Какие? \_\_\_\_\_

12. Какие развивающие занятия Вы проводите дома? Как часто?

13. Ваши пожелания воспитателям в развитии Вашего ребенка

## Анкета для родителей.

1. Фамилия, имя ребенка \_\_\_\_\_
2. Фамилия, имя, отчество мамы, возраст, образование  
\_\_\_\_\_
3. Фамилия, имя, отчество папы, возраст, образование  
\_\_\_\_\_
4. Состояние здоровья ребенка:  
Наиболее частое заболевание \_\_\_\_\_  
Хронические заболевания ребенка \_\_\_\_\_  
Перенес ли ребенок родовую травму \_\_\_\_\_
5. Семейная ситуация:  
Полная ли семья? \_\_\_\_\_  
Живут ли Ваши родители с Вами? \_\_\_\_\_  
Сколько детей в семье (укажите их возраст)? \_\_\_\_\_
6. К кому из членов семьи ребенок больше привязан? \_\_\_\_\_
7. Часто ли в Вашем доме бывают гости? \_\_\_\_\_
8. Насколько часто Вы ходите куда-либо с ребенком? Куда?  
\_\_\_\_\_
9. Какие привычки и традиции сложились дома:  
В еде \_\_\_\_\_  
В засыпании \_\_\_\_\_  
В пользовании туалетом \_\_\_\_\_  
Какие требования предъявляете к ребенку в эти моменты?  
\_\_\_\_\_
10. Как Вы поощряете ребенка? \_\_\_\_\_
11. Как наказываете? \_\_\_\_\_
12. Как воспринимает детский сад ребенок? \_\_\_\_\_
13. Как воспринимаете детский сад Вы? \_\_\_\_\_
14. О чем Вы тревожитесь, отдавая ребенка в группу?  
\_\_\_\_\_
15. Какие вопросы по воспитанию ребенка вас волнуют?  
\_\_\_\_\_
16. С кем из специалистов детского сада хотелось бы встретиться?  
\_\_\_\_\_

*Спасибо за сотрудничество!*

Адаптация ребенка к условиям детского сада.

Уважаемые родители! Оцените наличие у Вашего ребенка следующих поведенческих реакций: подчеркните характерное для ребенка состояние в домашней обстановке в течение этой недели

1. Эмоциональное состояние ребенка.

- Весел, жизнерадостен, подвижен, активен.
- Улыбается, настроение хорошее, спокоен.
- Иногда задумчив, плаксив.
- Легкая плаксивость, хныканье.
- Плачет за компанию, плач приступообразен.
- Сильный плач, подавленное настроение.

2. Социальные контакты ребенка.

- Много друзей, охотно играет с детьми.
- Сдержан, просится на руки, неохотно играет с детьми.
- Безразличен к играм, отстранен, замкнут.
- Невесел, с детьми не контактирует, даже если вовлечен в игру.
- Проявляет тревогу, бросает начатые игры.
- Недружелюбен, агрессивен, мешает играть другим.

3. Сон ребенка.

- Спокойный, глубокий, засыпает быстро.
- Спокойный.
- Засыпает нескоро, спит спокойно, но недолго.
- Засыпает с хныканьем, тревожен во сне.
- Засыпает с плачем, долго, беспокоен во сне.
- Отсутствие сна, плач.

4. Аппетит ребенка.

- Очень хороший аппетит, съедает все с удовольствием.
- Нормальный аппетит, ест до насыщения.
- Аппетит выборочный, но насыщенный.
- Отвергает некоторые блюда, капризничает.
- Приходится следить за тем, чтобы ел, ест неохотно, долго.
- Отвращение к еде, кормление мучительно.

5. Отметьте, какие проявления бывают у Вашего ребенка.

- Сосет палец, жует что-нибудь, жадно, без разбора.
- Грызет ногти.
- Подергивание плечами, качание головой, дрожание рук.
- Недержание мочи, кала.
- Выдергивание волос.
- Игра с половыми органами.
- Боязнь контактов, стремление к уединению.

## Анкета для родителей.

*Уважаемые родители! В раннем возрасте ребенок активно познает окружающий мир, поэтому так важно создать вокруг малыша среду, которая развивает и воспитывает его. Прочтите, пожалуйста, высказывания и подчеркните те из них, которые Вам подходят.*

1. У моего ребенка есть отдельная комната (уголок), где он может играть и хранить свои игрушки.

У моего ребенка нет определенного места, где он играет.

У ребенка есть определенное место, где он играет.

2. В игровом уголке есть стол и стул, подходящие для его возраста.

3. На полке у моего ребенка больше кубиков, конструкторов, пирамидок.

На полке у моего ребенка больше машинок, кукол, мягких игрушек.

4. У моего ребенка есть любимая игрушка.

У моего ребенка нет любимой игрушки.

5. Моего ребенка мало интересуют игрушки, он любит играть другими предметами.

6. Моему ребенку всегда доступна бумага, карандаши, пластилин, краски.

Моему ребенку недоступны бумага, карандаши, пластилин, краски.

7. Я каждый день читаю книги своему ребенку.

У меня нет времени на чтение книг.

8. У моего ребенка есть любимая сказка, которую он готов слушать много раз. Какая?

9. В нашем доме имеется спортивный комплекс.

10. Мы вместе с ребенком делаем зарядку, занимаемся спортом.

*Спасибо за сотрудничество!*

Использование данных анкет поможет психологам и воспитателям обеспечить психолого-педагогическое сопровождение адаптационного процесса, квалифицированно оказать помощь родителям, дети которых испытывают трудности в адаптации к условиям детского сада, постепенно включить родителей в образовательный процесс.