

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 7»

347935, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Александровская, 111
ИНН 6154063065, КПП 615401001, ОГРН 1026102587356, БИК 046015001
тел. 64-28-31, факс: 47-77-16, e-mail: sad7@tagobr.ru



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ д/с №7
О.М. Сенина
«1» июля 2020 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
о состоянии и перспективах развития
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 7»
за 2019-2020 учебный год

г. Таганрог, 2020 г.

Оглавление

1. Общая характеристика МАДОУ д/с №7
2. Организации образовательной деятельности МАДОУ
 - 2.1. Здоровьесберегающая деятельность
 - 2.2. Организация питания в МАДОУ
 - 2.3. Организация безопасных условий в МАДОУ
3. Содержание образования и результативность
 - 3.1. Анализ образовательной деятельности
4. Ресурсное обеспечение образовательной деятельности
 - 4.1. Кадровый потенциал
 - 4.2. Диссеминация опыта работы МАДОУ
 - 4.3 Материально-техническое обеспечение
 - 4.4. Медико-социальное обеспечение
 - 4.5. Информационно-методическое обеспечение
 - 4.6. Психолого-педагогическое обеспечение
5. Взаимодействие с родителями
6. Уровень удовлетворенности родителями (законными представителями) качеством образовательных услуг
7. Социальное партнерство МАДОУ
8. Финансовое обеспечение функционирования и развития МАДОУ
9. Заключение, перспективы и планы развития МАДОУ

1.Общая характеристика МАДОУ д/с №7

<i>Полное наименование дошкольного учреждения</i>	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 7
<i>Сокращенное наименование</i>	МАДОУ д/с № 7
<i>Тип учреждения</i>	Автономное
<i>Тип образовательной организации</i>	Дошкольное общеобразовательное учреждение
<i>Вид учреждения</i>	детский сад
<i>Юридический адрес</i>	347935, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Александровская, 111
<i>Фактический адрес</i>	347935, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Александровская, 111 347900, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Ломакина, 2
<i>Учредитель</i>	Муниципальное образование «Город Таганрог»
<i>Заведующий</i>	Сенина Оксана Михайловна
<i>Контактный телефон</i>	64-28-31; 47-77-16
<i>e-mail</i>	sad7>tagobr.ru
<i>Web – адрес сайта</i>	ds7taganrog.ru
<i>Лицензия на право ведения образовательной деятельности</i>	Лицензия с приложением: серия 61 ЛО1 № 0003351 рег. № 5714 от 9 сентября 2015г. срок действия лицензии: бессрочно приложение №1: серия 61 ПО 1 № 0005848 к лицензии № 61ЛО1 от 25 июня 2015г.
<i>Свидетельство о государственной аккредитации</i>	Свидетельство о государственной регистрации Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области: ИНН 6154063065. ОГРН 1026102587356. КПП 615401001.
<i>Проектная мощность</i>	166 ребенка
<i>Режим работы МАДОУ</i>	понедельник - пятница – рабочие дни с 6.30 до 18.30; суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные 12 часовое пребывание детей в течение дня – (с 6.30 до 18.30 часов)

Цель публичного доклада – становление общественного диалога и развитие участия родителей и общественности в управлении учреждением.

Задача публичного доклада – предоставление достоверной информации о жизнедеятельности детского сада.

Предмет публичного доклада – анализ показателей, содержательно характеризующих жизнедеятельность МАДОУ.

Функциями публичного доклада МАДОУ являются:

- Информирование общественности о стратегии жизнедеятельности МАДОУ, об образовательных и социальных инициативах учреждения, планируемых и уже осуществленных изменениями и нововведениях, инновационных проектах и программах;
- Создание информационной основы для осознанного выбора потребителем услуг МАДОУ;

- Расширение круга социальных партнеров учреждения, привлечение дополнительных ресурсов.

Основной целью деятельности МАДОУ является образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход.

Основной задачей деятельности МАДОУ является реализация требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО)

Структура и количество групп.

Детский сад по адресу ул. Александровская, 111 функционирует с 31 августа 1995 года. С января 2017 года здание по адресу Ломакина, 2 реорганизовано путем присоединения к МАДОУ д/с №7 дошкольной ступени при МОБУ СОШ №29. Режим МАДОУ д/с № 7 – пятидневная рабочая неделя, 12-часовое дневное пребывание. Нерабочие дни – суббота, воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ.

В течение 2019-2020 учебного года в МАДОУ функционировало 6 групп общеобразовательной направленности, общая численность воспитанников в МАДОУ - 166 детей.

Александровская, 111

Наименование группы	Возраст воспитанников	Количество детей
2 младшая группа «Васильки»	3-4 года	30
Средняя группа «Почемучки 2»	4-5 лет	24
Старшая группа «Почемучки 3»	5-6 лет	27
Подготовительная группа «Солнышко»	6-7 лет	25

Ломакина, 2

Наименование группы	Возраст воспитанников	Количество детей
Младшая разновозрастная группа «Радуга»	3-5 лет	29
Старшая разновозрастная группа «Семицветик»	4-7 лет	31

МАДОУ д/с №7 расположен в районе Старого вокзала города Таганрога на улице Александровская, 111; и в районе детской многопрофильной больницы на улице Ломакина, 2. Детский сад предлагает свои услуги большому количеству жителей города по территориальной характеристике (Центральный район, Электроника, Собачеевка, 9-ый микрорайон, Богудония).

Вблизи детского сада находятся МАОУ Мариинская гимназия (школа №15), МАОУ гимназия им. А.П. Чехова, МАОУ СОШ №27, МОБУ СОШ №32, Лавка Чеховых, Музей А.А. Дурова, Краеведческий музей.

В детский сад можно доехать маршрутным такси №73, маршрут которого проходит от ПМК (30 минут пути) до Детской многопрофильной больницы (15 минут пути). Так же добраться можно пешком от Старого вокзала (5 минут ходьбы). Достаточно близкое расположение трамвайных остановок, остановки маршрутного такси № 60.

Система управления МАДОУ

Органами управления МАДОУ в соответствии с п. 5.1. Устава являются: наблюдательный совет, заведующий МАДОУ, Общее собрание (конференция) работников, Педагогический совет.

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Управление МАДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единогласия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления МАДОУ являются:

- Единоличным исполнительным органом МАДОУ является **ЗАВЕДУЮЩИЙ**, который осуществляет текущее руководство деятельностью МАДОУ;
- наблюдательный совет;
- Общее собрание (конференция) работников МАДОУ;
- Педагогический совет.

К компетенции заведующего МАДОУ относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью МАДОУ.

Заведующий МАДОУ без доверенности действует от имени МАДОУ, в том числе представляет интересы МАДОУ и совершает сделки от его имени, представляет его годовую бухгалтерскую отчетность наблюдательному совету МАДОУ для утверждения, утверждает штатное расписание МАДОУ, план его финансово-хозяйственной деятельности, регламентирующие деятельность МАДОУ внутренние документы, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками МАДОУ.

Одним из органов управления МАДОУ является **наблюдательный совет** (далее – Совет). Персональный состав Совета, кроме представителей работников МАДОУ, определяется постановлением Администрации г. Таганрога. Представители работников МАДОУ в состав Совета назначается приказом заведующего МАДОУ.

В компетенцию Совета входит рассматривать:

- предложения Гор УО или заведующего МАДОУ о внесении изменений в Устав автономного учреждения;
- предложения Гор УО или заведующего МАДОУ о создании и ликвидации филиалов автономного учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;
- предложения Гор УО или заведующего МАДОУ о реорганизации автономного учреждения или о его ликвидации;
- предложения Гор УО или заведующего МАДОУ об изъятии имущества, закрепленного за автономным учреждением на праве оперативного управления;
- предложения Гор УО или заведующего МАДОУ об участии автономного учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника;
- проект плана финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ;
- по представлению заведующего МАДОУ проекты отчетов о деятельности МАДОУ и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность автономного учреждения;
- предложения заведующего МАДОУ о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с действующим законодательством МАДОУ не вправе распоряжаться самостоятельно;
- предложения заведующего МАДОУ о совершении крупных сделок;
- предложения заведующего МАДОУ о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
- предложения заведующего МАДОУ о выборе кредитных организаций, в которых заведующий МАДОУ может открыть банковский счет;
- вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности МАДОУ и утверждения аудиторской организации.

Общее собрание (конференция) работников МАДОУ (далее по тексту – Общее собрание работников) — коллегиальный орган управления МАДОУ.

Общее собрание работников создается на основании Устава в целях расширения коллегиальных, демократических форм управления, реализации права работников организации на участие в управлении, а также развития и совершенствования образовательной деятельности.

Организация деятельности общего собрания работников регламентируется Положением об общем собрании (конференции) работников МАДОУ.

К компетенции Общего собрания работников МАДОУ относится:

- участие в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принятие иных локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность МАДОУ, предусмотренных настоящим Уставом;
- разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией МАДОУ;
- контроль за работой медицинских учреждений в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников МАДОУ;
- контроль за выполнением Устава МАДОУ, внесение предложений по устранению нарушений Устава.

Педагогический совет МАДОУ является постоянно действующим коллегиальным органом управления МАДОУ, для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

Педагогический совет руководствуется в своей деятельности федеральным законодательством и законодательством субъекта Российской Федерации, другими нормативными правовыми актами об образовании, Уставом МАДОУ, Положение о педагогическом совете.

В состав Педагогического совета входят: заведующий МАДОУ, его заместители, педагогические работники, находящиеся в штате МАДОУ.

Педагогический совет осуществляет следующие функции:

- обсуждает и утверждает (согласовывает) планы работы МАДОУ;
- вносит предложение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда.

Работу органов управления МАДОУ регулируют:

- Положение о Педагогическом совете
- Положение об Общем собрании (конференции) работников
- Положение о наблюдательном совете

СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ В МАДОУ д/с № 7 — НЕТ

Вывод: управление МАДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Структура, компетенция органов управления МАДОУ, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности таких органов определяются в соответствии с Уставом МАДОУ д/с №7 и законодательством.

2. Организации образовательной деятельности МАДОУ

2.1. Здоровьесберегающая деятельность

В МАДОУ созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья воспитанников. Целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни реализуется через организацию жизнедеятельности воспитанников в соответствии с СанПиН 2.4.1. 3049-13.

В МАДОУ строго соблюдается режим дня, режим двигательной активности; учитываются индивидуальные особенности детей на НОД по физической культуре и при

проведении спортивных праздников. Физическая нагрузка воспитанников соответствует группам здоровья.

Организация двигательного режима:

- утренняя зарядка (в летний период на воздухе);
- подвижные игры на прогулке;
- физкультурные занятия в зале и на воздухе;
- гимнастика после сна;
- дни здоровья (1 раз в квартал);
- спортивные досуги (1 раз в месяц).

В течение года проводилась профилактические и оздоровительные мероприятия, закаливающие процедуры: осуществляется контроль за утренним фильтром, за соблюдением питьевого режима, витаминизации пищи, хождение босиком по «дорожкам здоровья», солнечные и воздушные ванны, обширное умывание.

Все оздоровительные и физкультурные мероприятия в течение учебного года проводились под непосредственным контролем медицинской сестры.

Анализ динамики состояния здоровья воспитанников МАДОУ

Группа здоровья	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	Кол-во	% от списочного состава	Кол-во	% от списочного состава	Кол-во	% от списочного состава
1 группа	47	43	27	18	27	17
2 группа	72	56	112	78	134	81
3 группа	8	4	6	4	5	3

<i>Параметры</i>	<i>Количество</i>		
	<i>2017</i>	<i>2018</i>	<i>2019</i>
Количество детей	150	151	166
Количество детей с отклонениями в здоровье	53 – 35,3%	46 – 30,2%	49-30%
ОРЗ+ОРВИ	203	195	184
Трахеит	1	-	-
Конъюнктивит	-	-	7
Бронхит	2	2	13
Ангина	-	-	-
Отит	10	12	19
Травмы	-	-	-
Нарушение осанки	11	11	5
Аллергопатология	10	9	6
Нарушения зрения	2	4	6
Нарушения слуха	-	-	-
Плоскостопие	5	2	3
Нарушение со стороны сердечно-сосудистой системы	-	-	1
ЧБД	12	10	6
ЗПР	-	-	-
Анемия	-	-	-
Физическое развитие: гармоничное	138	155	163
дисгармоничное	3	5	2
резкодисгармоничное	-	-	-

Анализ результатов адаптационного периода воспитанников, поступивших в МАДОУ

С целью сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении в МАДОУ для родителей были предложены информационные буклеты по адаптации, даны практические рекомендации, оформлены стендовые материалы в родительских уголках.

Прием детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в МАДОУ (с 2 часов до перехода на целый день).

Для взаимодействия МАДОУ с семьей с целью прогноза адаптации, разработки и оценки эффективности системы сопровождения детей использовались такие методы: анкетирование родителей; наблюдение за процессом адаптации.

Результаты адаптации:

<i>Степень адаптации</i>	<i>2-ая младшая группа №1 «Васильки» (30 детей)</i>
Легкая	3 – 10 %
Средняя	25 – 83 %
Тяжелая	2 – 7 %

На основании полученных данных можно предположить, что результаты течения адаптации в целом положительные, что свидетельствует о высоком качестве педагогического сопровождения детей в период адаптации.

Вывод: таким образом, в детском саду созданы условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Результаты течения адаптации в целом положительные.

2.2. Организация питания в МАДОУ

Правильная организация питания является важной составляющей формирования здорового образа жизни человека.

В детском саду организовано сбалансированное 4-х разовое питание (включая второй завтрак) детей в группах с 12-ти часовым пребыванием. При организации питания учитываются возрастные физиологические нормы суточной потребности, суммарный объем блюд по приему пищи (в граммах).

Фактический рацион питания в МАДОУ соответствует утвержденному руководителем МАДОУ д/с № 7 примерному меню, рассчитанному не менее чем на 2 недели, разработанному с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей в дошкольных образовательных организациях.

В промежутке между завтраком и обедом рекомендуется дополнительный приём пищи – второй завтрак, включающий напиток или сок и (или) свежие фрукты.

Ежедневно в меню включены: молоко, кисломолочные напитки, мясо (или рыба), картофель, овощи, фрукты, хлеб, крупы, сливочное и растительное масло, сахар, соль. Остальные продукты (творог, сметана, птица, сыр, яйцо, соки и другие) включаются 2 — 3 раза в неделю.

Питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями СанПиН 2.1.4.1116-02. Питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в саду. При питьевом режиме используется бутилированная вода.

2.3. Организация безопасных условий в МАДОУ

В целях создания безопасных условий труда, сохранения жизни и здоровья воспитанников и работников в процессе образовательной и трудовой деятельности выполнен комплекс мероприятий, направленный на обеспечение всех видов безопасности.

Для обеспечения безопасности МАДОУ оборудовано:

- видеонаблюдением;
- тревожной кнопкой;
- системой автоматической пожарной сигнализации (ПС);
- средствами первичного пожаротушения;
- целостное ограждение по всей территории детского сада,
- ведется журнал регистрации посетителей;
- не допускается въезд на территорию учреждения постороннего автотранспорта, нахождение на территории посторонних лиц;
- проводится ежедневный обход здания и территории на предмет выявления посторонних предметов;
- на видном общедоступном месте вывешены номера телефонов служб экстренного вызова.

Санитарно-эпидемиологическая безопасность:

- соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в МАДОУ;
- прохождение ежегодных профилактических медосмотров работников;

Гражданская оборона ЧС:

- в МАДОУ имеется утвержденный план ГО ЧС.

В МАДОУ проведены повторные и внеплановые инструктажи по охране труда и пожарной безопасности со всеми работниками, водные и первичные инструктажи с вновь принятыми на работу. Проведены беседы в соответствии с разработанными перспективными планами с воспитанниками групп по вопросам безопасности жизнедеятельности.

В течение года проводится профилактическая работа с родителями воспитанниками по комплексной безопасности. Постоянно ведется профилактическая работа по детскому дорожно-транспортному травматизму силами воспитателей и с привлечением сотрудников ГИБДД. В течение года с дошкольниками детского сада проводились праздники и мероприятия, экскурсии, изучались новые сюжетно-ролевые и подвижные игры. С воспитанниками запланирован цикл мероприятий по пожарной безопасности.

3. Содержание образования и результативность

Содержание дошкольного образования в детском саду определяется – образовательной программой дошкольного образования (ОПДО), которая разработана в МАДОУ в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. От 31.12.2014, с изм. от 02.05.2015) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155;

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. №26;

- Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №7», утвержденный приказом начальника УО г. Таганрога 26.11.2019.

Цель ОПДО: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе,

формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Основная общеобразовательная программа МАДОУ д/с № 7 обеспечивает разностороннее развитие воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% времени, необходимого для реализации Примерной основной общеобразовательной программы, а части, формируемой участниками образовательного процесса – не более 40% общего объема Программы.

Обязательная часть образовательной Программы МАДОУ д/с № 7 (в соответствии с ФГОС ДО) составлена с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 368 с.).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя следующие парциальные образовательные программы: программу художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыкова; парциальную программу «Юный эколог» С.Н. Николаева; Художественное творчество и конструирование, автор Куцакова Л.В. Выбор выше представленных парциальных образовательных программ осуществлен по причине наибольшего соответствия потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива.

3.1. Анализ образовательной деятельности

Содержание образовательной деятельности в ДОУ реализуется по следующим направлениям развития (образовательным областям): познавательному, социально-коммуникативному, речевому, художественно-эстетическому, физическому и реализуется в различных формах организации образовательной деятельности:

- непосредственно образовательной деятельности;
- совместной образовательной деятельности в режимных моментах;
- самостоятельной деятельности детей.

Расписание образовательной деятельности составлено в соответствии с возрастными психофизиологическими особенностями детей, реализуемыми программами. Продолжительность, количество и сочетание занятий соответствует санитарным правилам СанПиН. 2.4.1. 3049-13 № 26, реализуемым образовательным программам.

Результаты освоения программы определяются в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Диагностические карты для каждой возрастной группы включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Анализ результатов выполнения образовательной программы представлены в диаграммах.

Результаты освоения ОО «Познавательное развитие»

Группа	Сентябрь		Май	
	в баллах	в %	в баллах	в %
2-ая младшая	3,5	70%	4,8	96%
Средняя	4,3	86%	4,6	92%
Старшая	3,4	68%	4,1	82%
Подготовительная	3,6	72%	4,5	90%
Младшая разновозрастная	3,4	68%	3,7	74%
Старшая	3,5	70%	4,5	90%

разновозрастная				
-----------------	--	--	--	--

Результаты освоения ОО «Социально-коммуникативное развитие»

Группа	Сентябрь		Май	
	в баллах	в %	в баллах	в %
2-ая младшая	2,3	46%	3,4	68%
Средняя	4,2	84%	4,6	92%
Старшая	3,9	78%	4,2	84%
Подготовительная	4,2	84%	4,8	96%
Младшая разновозрастная	3,9	78%	4,5	90%
Старшая разновозрастная	3,7	74%	4,2	84%

Результаты освоения ОО «Речевое развитие»

Группа	Сентябрь		Май	
	в баллах	в %	в баллах	в %
2-ая младшая	2	40%	3	60%
Средняя	4,1	82%	4,4	88%
Старшая	3,7	74%	4,4	88%
Подготовительная	3,4	68%	4,4	88%
Младшая разновозрастная	3,7	74%	4,3	86%
Старшая разновозрастная	3,2	64%	4,5	90%

Результаты освоения ОО «Художественно-эстетическое развитие»

Группа	Сентябрь		Май	
	в баллах	в %	в баллах	в %
2-ая младшая	2,1	42%	3,3	66%
Средняя	3,9	78%	4,3	86%
Старшая	2,8	56%	3,3	66%
Подготовительная	3,7	74%	4,2	84%
Младшая разновозрастная	3,4	68%	4,2	84%
Старшая разновозрастная	3,4	68%	4,3	86%

Результаты освоения ОО «Физическое развитие»

Группа	Сентябрь		Май	
	в баллах	в %	в баллах	в %
2-ая младшая	2,9	58%	3,7	74%
Средняя	4,1	82%	4,4	88%
Старшая	4,3	86%	4,7	94%
Подготовительная	3,7	74%	4,6	92%
Младшая разновозрастная	3,8	76%	4	80%

Старшая разновозрастная	3,4	68%	4,2	84%
-------------------------	-----	-----	-----	-----

Итоговые результаты освоения образовательной деятельности

Группы	сентябрь		май	
	в баллах	в %	в баллах	в %
2-ая младшая	2,5	48%	3,4	68%
средняя	4,1	82%	4,4	88%
старшая	3,6	72%	4,1	82%
подготовительная	3,7	74%	4,5	90%
младшая разновозрастная	3,6	72%	4,1	82%
старшая разновозрастная	3,4	68%	4,3	86%

В конце 2019-2020 учебного года в школу выпущено 27 детей.

Вывод: Результаты педагогической диагностики за 2019-2020 учебный год показали стабильную положительную динамику по освоению детьми содержания образовательных областей по пяти направлениям: познавательному, социально-коммуникативному, речевому, художественно-эстетическому, физическому. Имеются трудности в усвоении ОО «Познавательное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие».

Педагоги обеспечили реализацию основной общеобразовательной программы ДОУ на достаточном уровне.

Летняя оздоровительная кампания с 01.06.2020 – 31.08.2020 года проводится в соответствии с планом летней оздоровительной кампании в МАДОУ д/с №7.

Цель: создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, удовлетворения потребностей в летнем отдыхе, творческой деятельности и движения.

В течение 2019-2020 учебного года проводились мероприятия со всеми участниками образовательных отношений в соответствии с реализуемыми программами, годовым планом работы: праздники, развлечения, выставки, конкурсы.

На уровне детского сада:

- лучшее оформление группы к учебному году;
- конкурс детских рисунков ко дню празднования 75- годовщины Победы в ВОВ;
- экологический конкурс «Огород на окошке»;
- конкурс чтецов «По сказкам А.С. Пушкина»;
- конкурс на тему: «Лучший снеговик»;
- конкурс «Уголок России – Отчий дом»

Выставки:

- «Мой любимый город – Таганрог!»
- «Дары осени»
- «Мамочка моя!»
- «Вот какие наши папы!»
- «Космические просторы»
- «Я и моя семья»

Праздники и развлечения:

- «День знаний»
- «Осенний бал»

- «День матери»
- «Новогодний карнавал»
- «Любимой маме»
- спортивный праздник, посвященный Дню Защитника Отечества «Наши папы» (для старшей и подготовительной групп)

Муниципальный уровень:

- Диплом победителя 3 место в выставке-конкурсе декоративно-прикладного, технического творчества изобразительного искусства «Моя Вселенная»;
- Диплом участника в выставке-конкурсе декоративно-прикладного, технического творчества изобразительного искусства «Моя Вселенная»;
- Диплом участника в выставке детских рисунков «Дети рисуют героев Чехова»;
- Городская выставка детского рисунка, посвященной Дню матери, Дню рождения А.П. Чехова, Женскому дню;
- Грамота участника в городском конкурсе детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»;
- Грамоты участников в городском творческом конкурсе «Эпоха Антоши Чехонте»;
- Воспитанники и их родители приняли активное участие в городском фестивале шляп и зонтиков «Зонтичное утро», посвященное Ф.Раневской;
- 3 место в муниципальном конкурсе по ПДД среди ДОО «Родительский патруль» и ПДД вместе с ЮПИД»;
- 2 место в муниципальном конкурсе по ПДД среди ДОО «Лучшее праздничное мероприятие, посвященное 5-летию образования команд ЮПИД»;

Всероссийский уровень:

- Диплом 2 место во всероссийском конкурсе детского творчества «Веселый снеговик»;
- Диплом победителя 1 место во всероссийском конкурсе детского творчества «Веселый снеговик»;
- Диплом победителя 1 место во всероссийской блиц-олимпиаде «Кто хочет стать спортсменом?»;
- Диплом победителя 1 место во всероссийском конкурсе детского творчества «Любимые питомцы».

Международный уровень

- Активное участие воспитанников в международной акции «Читаем детям о войне».

С 27.04.2020 все мероприятия проводились дистанционно (согласно постановления Правительства РО от 26.04.2020 №390, а также координации и поддержки деятельности дошкольных образовательных организаций, информационного письма УО г. Таганрога, РК №60.5.1/4154.

В течение года в МАДОУ дополнена развивающая предметно-пространственная среда: изготовлены баннеры: по изучению правил дорожного движения, безопасный маршрут дошкольника, по русским народным сказкам, по экологическому воспитанию дошкольников «Экологическая тропа», методический кабинет пополнен методической литературой по программе «От рождения до школы», благоустроена территория ДОУ (клумбы, цветники).

Взаимодействие МАДОУ и семьи

В период летней оздоровительной кампании все родители дистанционно были ознакомлены с инструкциями по охране жизни и здоровья детей. Для родителей воспитанников дежурных групп была проведена информационно-просветительская работа по организации летнего отдыха, оформлены информационные стенды.

4. Ресурсное обеспечение образовательной деятельности.

4.1. Кадровый потенциал

На 01 июля 2020 года общее количество педагогических работников – 11, из них:

Старший воспитатель – 1,

Воспитателей – 8,

Специалистов – 2, из них музыкальный руководитель, педагог-психолог.

Образовательный ценз педагогов МАДОУ – все педагоги имеют высшее образование.

Уровень квалификации педагогов и специалистов:

Квалификационная категория	Количество человек
Высшая категория	1 человек / 9%
Первая категория	6 человек / 54,5%
Без категории	4 человек / 36,3%

Возраст педагогов (количество человек):

Возраст / Учебный год	Кол-во	До 30 лет	30-35 лет	35-55 лет	Старше 55 лет
2020	11	4	3	3	1

Стаж работы:

Учебный год	Кол-во педагогов	До 2 лет	2-5 лет	5 - 10 лет	10-15 лет	15- 20 лет	20 и более лет
2019- 2020	11	1	6	1	1	1	1

Сведения об аттестации

В 2019-2020 учебном году аттестованы следующие педагоги:

№	ФИО педагога	Должность	Квалификационная категория
1	Дружиненко К.Ю.	Воспитатель	первая
2	Гончарова В.А.	Воспитатель	первая
3	Шумакова О.А.	Воспитатель	Первая
4	Багаевская В.В.	Воспитатель	Первая

Курсы повышения квалификации:

№ п/п	Вид повышения квалификации	Наименование образовательного учреждения	педагог	Дата
1	«Педагогические аспекты деятельности старшего воспитателя в условиях ФГОС ДО»	ЧОУ ДПО «ИП и ПК»	Крутикова Т.Н.	19.12.2019
2	«Развитие детей	ООО «Столичный	Кандакова Н.А.	21.01.2020

	дошкольного возраста: Организация образовательной деятельности в ДОО с учетом ФГОС»	учебный центр»		
3	«Современные методы обучения в рамках реализации ФГОС»	Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век»	Конюхова С.Р.	20.09.2019
4	«Реализация ФГОС дошкольного образования для воспитателей»	ЧОУ ДПО «ИП и ПК»	Мусаева А.А.	24.11.2019
5	«Реализация ФГОС дошкольного образования для воспитателей»	ЧОУ ДПО «ИП и ПК».	Муртазалиева А.Р.	26.11.2019
6	«Особенности деятельности музыкального руководителя ДОО в соответствии с ФГОС дошкольного образования»	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Межрегиональный институт развития образования»	Обухова О.И.	26.10.2019
7	«Реализация ФГОС дошкольного образования для воспитателей»	ЧОУ ДПО «ИП и ПК»	Шумакова О.А.	22.12.2019

Профессиональная переподготовка:

№ п/п	Вид повышения квалификации	Наименование образовательного учреждения	педагог	Дата
1	«Педагогическая деятельность в дошкольном образовании»	ЧОУ ДПО «ИП и ПК»	Дружиненко К.Ю.	02.12.2019
2	«Педагог-психолог: Психологическое обеспечение образовательного процесса в свете ФГОС»	ООО «Столичный учебный центр»	Белевцева О.С.	19.05.2020

4.2. Диссеминация опыта работы МАДОУ

С целью повышения уровня профессиональной компетентности педагоги МАДОУ приняли участие в обучающих семинарах, научно-практических конференциях, вебинарах, авторских семинарах. В Июне 2020 года все педагоги прошли повышение квалификации по программе «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», в объеме 16 часов.

*Сведения об участии в распространении педагогического опыта
на различных уровнях за 2019-2020 учебный год*

Название мероприятия	Педагоги
Участие в конференциях, семинарах	
Участие в IV Всероссийской научно-практической конференции «Информационные и инновационные технологии в науке и образовании» семинаре «Комплект интерактивных развивающих программ и комплекс игрового оборудования для организации предметно-развивающей среды в дошкольных учреждениях в свете нового ФГОС ДО»	Октябрь 2019 год О.М. Сенина Т.Н. Крутикова О.И. Обухова
Участие в учебно-методическом семинаре по теме «Методические особенности проектирования урока математики с учетом различных учебно-познавательных потребностей обучающихся»	Октябрь 2019 год О.М. Сенина Т.Н. Крутикова О.И. Обухова
VII Всероссийская Ярмарка социально-педагогических инноваций - 2020 (научно-практическая конференция) «Актуальные практики современного образования по приоритетным направлениям государственной программы РФ «Развитие образования»	Март О.М. Сенина Т.Н. Крутикова О.С. Белевцева О.И. Обухова О.А. Шумакова
Участие в методическом семинаре-практикуме для педагогов ДОО Познавательно-игровая площадка «Безопасность движения – культура поведения».	Декабрь 2019 год О.М. Сенина Т.Н. Крутикова О.С. Белевцева О.А. Шумакова Н.А. Кандакова
Участие в методическом семинаре-практикуме для педагогов-психологов ДОУ «Преимственность дошкольного и начального общего образования в условиях проектирования социально-психологического партнерства образовательной организации и семьи»	Февраль 2020 год О.М. Сенина Т.Н. Крутикова О.С. Белевцева
Участие в Международном конкурсе «К 75-летию Победы», рисунок «Ваш подвиг навечно в наших сердцах»	1 место А.А. Мусаева О.А. Шумакова
Публикации	
Проект «Оборудование комнаты по ПДД в ДОУ» в сборнике материалов VII Всероссийской Ярмарки социально-педагогических инноваций - 2020 (научно-практической конференции)	Крутикова Т.Н., старший воспитатель Белевцева О.С., педагог-психолог
Проект «Театрализованная деятельность как средство развития речи» в сборнике материалов VII Всероссийской Ярмарки социально-педагогических инноваций - 2020 (научно-практической конференции)	Шумакова О.А., воспитатель 1 квалификационной категории
Конспект интегрированного занятия для детей подготовительной группы «Знакомство с гончарным мастерством» в	Обухова О.И., музыкальный руководитель

сборнике материалов VII Всероссийской Ярмарки социально-педагогических инноваций - 2020 (научно-практической конференции)	
Методическая разработка, проект «Гигиена наше все» в электронном журнале издания «Слово педагога», 01.06.2020 г.	А.А. Мусаева
Конкурсы, онлайн-трансляции	
Муниципальный этап конкурса «Учитель года - 2020»	В.А. Гончарова Диплом участника
Участник учебно-методического вебинара по теме: «Формирование культуры безопасности у детей дошкольного возраста»	А.А. Мусаева
Участник учебно-методического вебинара по теме: «Эмоциональное выгорание взрослых при общении с детьми-дошкольниками. Как распознать и что делать?»	А.А. Мусаева
Муниципальный этап областного конкурса «Лучшее праздничное мероприятие, посвященное 5-летию образования команд юных помощников инспекторов движения	Коллектив МАДОУ под рук. Сениной О.М. Диплом 2 место
Акции	
Акция осень 2019 «Сдай макулатуру, спаси дерево»	О.М. Сенина Т.Н. Крутикова Все педагоги
XI Международная Акция «Читаем детям о войне»	Май 2020 О.М. Сенина Т.Н. Крутикова О.А. Шумакова

Проектная деятельность педагогов:

В 2019-2020 учебном году педагогический коллектив МАДОУ реализовал следующие проекты:

- Проект «Оборудование комнаты по ПДД в ДОУ» (Т.Н. Крутикова, О.С. Белевцева)
- Проект «Театрализованная деятельность как средство развития речи» (О.А. Шумакова);
- Проект «Новый год у ворот (Н.А. Кандакова)»;
- Проект «В мире сказок» (А.А. Мусаева);
- Проект «Город, в котором мы живем» (В.А. Гончарова.);
- Проекты: «Развитие речи дошкольников посредством театрализованной деятельности», «Я – часть России», «Широкая Масленица» (О.А. Шумакова).

В течение года педагоги принимали участие в реализации мероприятий в рамках годового плана, показывали открытые занятия для педагогов МАДОУ.

Вывод: Педагогический состав МАДОУ имеет кадровый потенциал, обеспечивающий режим стабильного функционирования. В деятельности МАДОУ введены планы самообразования педагогов. Повышение уровня квалификации и профессионализма, качества

педагогической деятельности педагогов влияет на уровень качества образовательного процесса.

4.3. Материально-техническое обеспечение

Здание МАДОУ д/с № 7 двухэтажное на Александровской, 111 и одноэтажное на Ломакина, 2. Площадь: Александровская, 111 -общая 534,8кв.м. Ломакина, 2 общая –204,6 и земельный участок -2232кв.м.

В детском саду функционируют следующие помещения:

Музыкальный зал

Методический кабинет и кабинет педагога-психолога

Медицинский кабинет

Состояние материально - технической базы МАДОУ соответствует требованиям современного уровня образования, санитарно–гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

В МАДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Вся планировка здания МАДОУ и его оснащение организовано с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников.

Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: раздевальная, игровая, туалетная, умывальная, спальная, буфетная. На территории МАДОУ имеются прогулочные участки для каждой группы с современным игровым оборудованием.

Все базисные компоненты развивающей среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и речевого развития детей. Расположение мебели и пособий обеспечивает ребенку постоянный визуальный контакт со взрослыми. Рационально организованное пространство игровой комнаты позволяет воспитателю не прерывать деятельности детей, а самому переходить от одной группы к другой, осуществляя развитие игровой ситуации, помогать в решении проблем, неизбежно возникающих в общении между детьми, являясь активным участником и полноправным партнером детских игр и занятий.

В каждой возрастной группе в наличии уголки природы с различными видами растений, собраны коллекции и гербарии. Ведутся календари наблюдений за природой и погодными условиями. Имеющийся в МАДОУ материал и правильная его организация способствует, таким образом, формированию у детей бережного и уважительного отношения к живой природе и удовлетворению интереса детей по выращиванию растений.

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

4.4. Медико-социальное обеспечение

В МАДОУ функционирует медицинский кабинет (лицензия на осуществление медицинской деятельности Лицензия на осуществление медицинской деятельности серия МЗ РО Л № 003709 от 25 июня 2015г; приложение №1: серия МЗ РО П № 0022499 к лицензии № ЛО-61-01-004423от 25 июня 2015г.

4.5. Информационно-методическое обеспечение

1. Информационное обеспечение

- компьютер–4
- ноутбук–2
- музыкальный центр с DVD проигрывателем –1
- МФУ–2

Информационное обеспечение образовательного процесса, позволяет в электронной форме:

- управлять образовательным процессом, создавать и редактировать электронные таблицы,
- тексты и презентации (6 компьютеров, 2 принтера, 2 МФУ);
- использовать мультимедийное оборудования для образовательного процесса (проектор, экран);
- осуществлять взаимодействие МАДОУ с УО, НМЦ УО, ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО с другими образовательными учреждениями и организациями;
- осуществлять взаимодействие МАДОУ родителями (законными представителями) через сайт МАДОУ.

2.Методическое обеспечение образовательного процесса позволяет:

- комплексное планирование образовательной деятельности с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы МАДОУ;
- оказывать помощь в повышении профессиональной компетентности педагогов, развитии их творческого потенциала;
- удовлетворять информационные, учебно-методические, образовательные потребности педагогических работников МАДОУ (регулярное приобретение учебно-методических новинок, выход в Интернет, курсы, методические объединения и т. д.).

4.6. Психолого-педагогическое обеспечение

Взаимодействие педагогов МАДОУ с детьми основывается на: субъектном отношении педагога к ребенку; индивидуальном подходе, учете зоны ближайшего развития ребенка; мотивационном подходе; доброжелательном отношении к ребенку.

5. Взаимодействие с родителями

В начале года утверждается план работы с родителями, составленный таким образом, чтобы решение годовых задач и реализация плана работы осуществлялись непосредственно при участии родителей.

В течение года родители были активными участниками образовательного процесса.

Проводились родительские собрания (в соответствии с годовым планом работы и планами воспитателей).

Ведущая цель взаимодействия детского сада с семьями воспитанников – создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания. Эффективность такого взаимодействия достигается через создание условий включения семьи в образовательное пространство МАДОУ по направлениям:

- ✓ Взаимопознание, которое включает не только информирование родителей (потенциальных потребителей) об оказываемых учреждением муниципальных услугах, но и знакомство педагогов с семьями воспитанников, реализация методов выявления и анализа их социально-культурного положения, запроса родителей, касающегося воспитания, обучения и развития ребёнка в дошкольном образовательном учреждении;
- ✓ Взаимоинформирование (общение) включает регулярное информирование родителей о ходе образовательного процесса, общение по поводу ребёнка, обмен мнениями по различным аспектам.

Со стороны педагогического коллектива нашего учреждения - это также активная позиция наших педагогов в поддержке конструктивных воспитательных усилий родителей воспитанников.

Работа по запросам родителей

- Подготовка воспитанников к школе;
- Организация физкультурно-оздоровительной работы;
- Учёт индивидуальных особенностей воспитанников образовательных учреждений (потребность в диетическом питании, пищевая аллергия и прочее);
- Организация просветительской работы с семьёй по вопросам воспитания социальной толерантности у детей.

Перспективы развития

1. Повышение компетентности родителей в вопросах образования детей (семинары-практикумы, мастер-классы);
2. Проведение совместных мероприятий педагогов и родителей, вечера для родителей, тренинги, консультации;
3. Проведение совместных мероприятий педагогов, родителей и детей (спортивные праздники, соревнования, развлечения, выставки совместного творчества);
4. Обмен опытом между родителями в вопросах воспитания и обучения детей.

В целях стимулирования родителей все конкурсы, выставки сопровождаются вручением грамот, поощрительных призов. Благодаря участию в различных мероприятиях у родителей, детей и педагогов формируется активная жизненная позиция.

Оценку наша работа нашла отражение в Книге обращений. Для выявления социального заказа, потребностей, интересов и запросов, уровня педагогической грамотности родителей проводилось анкетирование.

Вывод: родители с воспитанниками принимали активное участие в мероприятиях на уровне детского сада: праздниках, развлечениях, акциях.

6. Уровень удовлетворенности родителями (законными представителями) качеством образовательных услуг

По результатам анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников с целью выявления степени удовлетворенности качеством деятельности МАДОУ получены следующие результаты (в опросе приняли участие 145 родителей – 87% от общего количества выданных анкет):

- большинство детей (86%) ходит в МАДОУ с удовольствием, 10% детей, по мнению родителей, без удовольствия посещают детский сад;
- большинство родителей отметили хорошую работу специалистов и воспитателей групп – 75%;
- положительно оценивают деятельность МАДОУ 86% родителей, деятельность группы – 82%;
- к официальному сайту большинство родителей обращается редко – 51%, пользуются иногда – 8%, регулярно пользуются – 37%.

7. Социальное партнерство МАДОУ

Связь с социумом – одно из направлений работы нашего МАДОУ. В течение года на основании заключенных договоров мы сотрудничали с учреждениями города Таганрога.

<i>Наименование организации</i>	<i>Предмет договора</i>	<i>Формы взаимодействия</i>
---------------------------------	-------------------------	-----------------------------

«Таганрогский художественный музей	Пробуждение у детей познавательного интереса, приобщение к историческим ценностям, формирование патриотизма, развитие толерантности	Экскурсии, игры – занятия, встречи сотрудников в музеи и в детском саду, совместная организация выставок, конкурсов;
Библиотека им. А.П. Чехова	Приобщение к художественной литературе, формирование интереса к художественному слову	Тематические занятия Акции
МОБУ СОШ № 10, гимназия	Отряд ЮИД Формирование навыков безопасного поведения на дорогах	Экскурсии в школу, проведение совместных мероприятий
ДГП № 2	Своевременное обследование детей	Проведение медицинского обследования; -связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование)
ПМПК г. Таганрога	Своевременное бесплатное обследование детей с отклонениями в развитии	Консультации
Театральные коллективы	Приобщение детей к миру искусства, формирование потребности в общении с музыкальными, театральным творчеством	Показ театрализованных постановок на базе ДОУ

На протяжении нескольких лет детский сад использует разнообразные формы социального партнерства с различными организациями. На основании совместной работы обогащается образовательный процесс по всем линиям развития детей.

8. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ

Финансовое обеспечение дошкольного учреждения регламентируется Законом «Об образовании в РФ» ст.41 п.8. Финансирование осуществляется за счет бюджетных средств (муниципальное задание, целевые субсидии) и внебюджетных средств (родительская плата).

Финансовая политика 2019-2020 учебного года была направлена на максимальное освоение бюджетных средств, экономный режим потребления электроэнергии, расхода горячей и холодной воды, рациональное использование денежных средств.

Направления расходования областных средств и средств местного бюджета:

- Оплата труда и начисления на оплату труда;
- Поддержка сайта МАДОУ;
- Обслуживание кнопок пожарной и тревожной сигнализации;
- Пополнение программного оснащения МАДОУ.

Направление расходования внебюджетных средств:

- Организация питания дошкольников;
- Приобретение бытовой химии для санитарного состояния групп и пищеблока

9. Итоги и перспективы развития МАДОУ

Общие выводы: деятельность детского сада соответствует требованиям законодательства. Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к повышению профессионального уровня, к самообразованию, к сотрудничеству с родителями.

В целом результаты проведенной педагогической диагностики показывают стабильные результаты.

В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

Перспективы развития:

1. Направить работу педагогического коллектива на повышение компетентности при использовании дистанционных программ и технологий в работе с воспитанниками и их родителями (законными представителями);
2. Планирование работы по внедрению Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой и др.;
3. Совершенствование предметно-развивающей среды на прогулочных площадках и в групповых комнатах согласно Инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой и др.;
4. Создание условий для активного участия учреждения в мероприятиях разного уровня и направленности.
5. Работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.