

## СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

В каждой возрастной группе создана развивающая предметно-пространственная среда.

**Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса групповых помещений представлено в таблице 1**

Таблица 1

№ п/п	Наименование направлений в соответствии с ФГОС ДО	Элементы предметно-пространственной среды для детей дошкольного возраста
		<p><b>Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.).</b></p> <p>уголок для сюжетно-ролевых игр; уголок ряжения, книжный уголок; уголок для настольно-печатных игр; уголок природы (наблюдений за природой); спортивный уголок; уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей — конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.; игровой уголок (с игрушками, строительным материалом).</p>
1	ОО «Социально-коммуникативное развитие»	<p>Наглядные пособия (книги, иллюстрации), отражающие разнообразные занятия детей и взрослых; картинки, отражающие разные эмоциональные состояния людей (весёлый, грустный, смеющийся, плачущий, сердитый, удивлённый, испуганный и др.), их действия.</p> <p><u>Материалы и игрушки для процессуальных и сюжетных игр:</u>                  игрушки-персонажи: куклы разных размеров в одежде, животные (мишки, собачки, кошечки и т. д.); стационарная и настольная кукольная мебель (столики, стульчики, скамеечки, шкаф, кровати и пр.); стационарные и настольные наборы «кухня» (плита, стол); игрушки для разыгрывания различных сюжетов: кормления кукол (посуда, столовые приборы), укладывания спать (подушечки, простынки, одеяльца), купания (ванночки, салфетки), лечения (игрушечные наборы, в которые входят градусник, шприц, трубочка для прослушивания, и пр.), прогулок (коляски с подушечкой и одеяльцем, машинки); игры в парикмахерскую (зеркало, расчёска, ленточки, флаконы), игры в магазин (весы, игрушечный калькулятор, касса, муляжи продуктов и др.).</p> <p>Предметы-заместители природного происхождения. Игрушки сюжетные (куклы, машины).</p> <p>Машины разного назначения (пожарная, «скорая помощь», полиция, грузовики, экскаватор и т. п.). Самолёты, катера, лодки, корабли. Наборы игровой посуды.</p> <p>Наборы игровые с орудиями труда.</p> <p>Настольные игры интеллектуальные.</p> <p>Символы государства.</p> <p>Наборы элементов костюма для профессий. Настольные игры дидактические.</p> <p>Карнавальные и театральные костюмы, маски.</p>

		Комплекты портретов деятелей науки и искусства.
2	ОО «Познавательное развитие»	<p>Пирамидки и стержни для нанизывания с цветными элементами разнообразных форм для индивидуальных занятий; большая напольная пирамида для совместных игр детей; матрёшки; наборы кубиков и объёмных тел (цилиндры, бруски, шары, диски); игрушки-орудия (совочки, лопатки с наборами формочек, удочки, сачки, черпачки, грабельки, молоточки, веера и др.); наборы разнообразных объёмных вкладышей; мозаики, рамки-вкладыши с различными геометрическими формами, пазлы; конструкторы; игрушки-забавы (звучащие, двигающиеся: неваляшки, пищалки, колокольчики, шумовые коробочки, и др.); заводные игрушки (большие и маленькие волчки, машинки и пр.).</p> <p><u>Материалы и игрушки для развития познавательной активности, экспериментирования:</u> приборы, в том числе детские (лупы, бинокли, зеркальца, магнитные игрушки); игрушки из материалов разного качества и разной плотности (резины, дерева, пластика и др.; материалы для пересыпания и переливания; игрушки с секретами и сюрпризами (коробочки с подвижной крышкой, шкатулки с разными застёжками, головоломки, наборы для игр, направленных на решение проблемных ситуаций); игрушки со светозвуковым эффектом; наборы предметных картинок и сюжетных картин по разным темам («Домашние и дикие животные», «Деревья. Кустарники. Травы», «Насекомые», «Птицы», «Профессии», «Правила дорожного движения», «Сезонные изменения в природе» и т. д.); книги, открытки, альбомы, аудио-, видеоматериалы, знакомящие детей с явлениями природы, жизнью животных и растений. Предметы ближайшего окружения. Дидактические пособия. Познавательная литература. Строительные наборы. Конструкторы. Библиотека. Фонотека. Видеотека. Оборудование для экспериментирования и исследования. Наглядные и демонстрационные пособия. Тетради с заданиями для детей. Дидактические игры.</p>
3	ОО «Речевое развитие»	<p><b>Материалы для развития речи:</b> книжки с картинками (сборники потешек, стишков, прибауток, песен, сказок, рассказов); предметные и сюжетные картинки, наборы картинок для группировки (одежда, посуда, мебель, животные, транспорт, профессии, игрушки и др.).</p> <p>Опорные схемы для составления рассказов, сюжетные и предметные картинки, пособия по развитию речи, дидактические игры, материалы и игры для развития мелкой моторики рук и подготовки к обучению письму.</p>
4	ОО «Художественно-эстетическое развитие»	<p>Книги с красочными иллюстрациями, репродукции; альбомы с цветными фотографиями произведений декоративно-прикладного искусства; альбомы с рисунками или фотографиями музыкальных инструментов; музыкальные инструменты (пианино, баян, аккордеон, гитара); (магнитная</p>

		<p>доска) с набором персонажей и декораций. Различные виды театров (бибабо, настольный плоскостной, магнитный, теневой); аудио-, видеосредства для демонстрации детских спектаклей. Стенд для демонстрации детских рисунков и поделок; ёмкости для хранения материалов для изобразительной деятельности.</p> <p><b>Материалы для изобразительной деятельности:</b> Материалы для детского творчества в изобразительной деятельности, лепке, аппликации, рисовании,</p> <p><b>Материалы для музыкального развития детей:</b> Игрушечные музыкальные инструменты (бубны, барабаны, треугольники, маракасы, ложки, колокольчики, дудочки, металлофоны,); звуковые книжки, аудиосредства (магнитофон, аудиоматериалы с записями музыкальных произведений).</p> <p><b>Материалы для театрализованной деятельности:</b> оснащение для разыгрывания сценок и спектаклей (наборы кукол, сказочных персонажей, ширмы для кукольного спектакля, театральные атрибуты и др.); Бросовый материал для творчества. Самодельные звучащие предметы. Материалы для детского творчества в изобразительной деятельности, лепке, аппликации, рисовании, ручном труде. Альбомы и книги по искусству. Videотека. Аудиотека. Изделия народных промыслов. Скульптура малых форм. Набор шумовых инструментов.</p> <p><b>Материалы для театрализованной деятельности:</b> оснащение для разыгрывания сценок и спектаклей (наборы кукол, сказочных персонажей, ширмы для кукольного спектакля, элементы костюмов, маски, театральные атрибуты и др.); карнавальные костюмы, маски; (магнитная доска) с набором персонажей и декораций. Различные виды театров (бибабо, настольный плоскостной, магнитный, теневой); аудио-, видеосредства для демонстрации детских спектаклей.</p>
5	<p><b>ОО</b> <b>«Физическое развитие»</b></p>	<p>Скамейки; массажные дорожки и коврики с разным покрытием, палки, мешочки с песком, кубики пластмассовые. <u>Игрушки и материалы, развивающие мелкую и крупную моторику</u>, в том числе: мячи разных размеров, кегли; обручи, разноцветные предметы различной формы для нанизывания; доски с пазами, крючочками, стержнями и молоточками; специальные приспособления, предназначенные для развития разнообразных движений кисти руки и пальцев (застёжки -молнии, пуговицы, петли, крючки, шнуровки и др.); коробки с разными крышками и прорезями, копилки.</p>

**Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса в кабинетах представлено в таблице 2**

**Таблица 2**

<b>Оборудование кабинетов</b>		
<b>№ п/п</b>	<b>Наименование направлений в соответствии с ФГОС ДО</b>	<b>Элементы предметно-пространственной среды</b>
1	<b>ОО «Художественно-эстетическое развитие»</b>	<b>Холл, приспособленный для музыкальных занятий</b> Пианино, музыкальный центр, проектор и экран, детские музыкальные инструменты, методическое обеспечение, аудиотека, дидактический материал для проведения музыкальных занятий и праздников. Разные виды кукол для театрализованной деятельности, ширма.
2	<b>ОО «Социально-коммуникативное развитие»</b> <b>ОО «Познавательное развитие»</b> <b>ОО «Речевое развитие»</b>	<b>Методический кабинет, совмещенный с кабинетом педагога-психолога</b> Библиотека специальной литературы и практических пособий, материалы консультаций, семинаров, практикумов, игрушки, игровые пособия, атрибуты для коррекционно-развивающей работы, рабочий стол для проведения занятий, головоломки, мозаики, настольно-печатные игры, развивающие игры, раздаточные и демонстративные материалы, информационный уголок для родителей и педагогов. Зеркало, оборудованное место для индивидуальной работы, наглядно-дидактические пособия, учебная литература, игры для развития мелкой моторики, сюжетные картинки, опорные картинки, картотеки для индивидуальной работы, сюжетные картинки, магнитная доска с набором магнитов, игрушки
4	<b>ОО «Физическое развитие»</b>	<b>Холл, приспособленный для занятий физической культурой</b> Пианино, музыкальный центр, маты, тренажеры, гимнастические скамейки, мячи, обручи, мешочки с песком, кегли, ленточки, дуги, кубы деревянные, ребристая доска, бубны и др.
<b>Методическое обеспечение образовательного процесса</b> Переносной экран, принтер, учебно-методический комплект к реализуемым программам, каталог профессиональных журналов, художественная литература для детей, картины, электронные носители для использования на занятиях, документы и методические материалы, наглядно-демонстрационные пособия, доклады, консультации, перспективные планы.		