

**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 7»
(МАДОУ д/с № 7)**

Принято
на Педагогическом совете
МАДОУ д/с № 7
Протокол от 01.04.2021 № 4

Утверждаю
Заведующий МАДОУ д/с № 7

_____ О.М. Сенина

Приказ по МАДОУ д/с № 7
от 15.02.2021 № 44

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 7»
за 2020 год**

**г. Таганрог
2021**

Содержание

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Система управления организацией
3. Оценка образовательной деятельности МАДОУ
4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
5. Оценка кадрового обеспечения
6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
7. Оценка материально-технической базы.

Результаты анализа показателей деятельности ДОО, подлежащей самообследованию

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 7 (МАДОУ д/с № 7)
Руководитель	Заведующий МАДОУ д/с № 7 Сенина Оксана Михайловна
Адрес организации	347935, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Александровская, 111 Образовательная деятельность ведётся по адресам: 347935, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Александровская, 111 347900, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Ломакина, 2
Телефон, факс	8 (8634) 64-28-31; 8 (8634) 47-77-16
Адрес электронной почты	sad7@tagobr.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Город Таганрог»
Дата создания	31 августа 1995г.
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензия с приложением: серия <u>61 Л01 № 0003351</u> регистрационный № <u>5714</u> от <u>9 сентября 2015г.</u> , срок действия лицензии: бессрочно. приложение №1: серия 61 ПО 1 № 0005848 к лицензии № <u>61ЛО1</u> от <u>25 июня 2015г.</u>

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7» (далее – МАДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание МАДОУ д/с № 7 одноэтажное с цокольным этажом.

Проектная наполняемость зданий МАДОУ д/с № 7

Александровская, 111	на 90 мест		
Ломакина, 2	на 35 мест		
Общая площадь основного здания по ул. Александровская, 111	534,2 м ²	Используемых непосредственно для нужд образовательного процесса	
Общая площадь модульного здания по ул. Ломакина, 2	204,6 м ²		

Цель деятельности МАДОУ д/с № 7 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МАДОУ д/с № 7 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МАДОУ д/с № 7:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:30 до 18:30.

2. Система управления организацией

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных

статьей 26 Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ и Уставом МАДОУ д/с № 7.

Управление МАДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления МАДОУ являются:

- Единоличным исполнительным органом МАДОУ является ЗАВЕДУЮЩИЙ, который осуществляет текущее руководство деятельностью МАДОУ;
- наблюдательный совет;
- Общее собрание (конференция) работников МАДОУ;
- Педагогический совет.

Органы управления, действующие в МАДОУ

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
Заведующий	<p>Осуществляет текущее руководство деятельностью МАДОУ. Заведующий МАДОУ без доверенности действует от имени МАДОУ, в том числе представляет интересы МАДОУ и совершает сделки от его имени, представляет его годовую бухгалтерскую отчетность наблюдательному совету МАДОУ для утверждения, утверждает штатное расписание МАДОУ, план его финансово–хозяйственной деятельности, регламентирующие деятельность МАДОУ внутренние документы, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками МАДОУ.</p>
наблюдательный совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • предложения Гор УО или заведующего МАДОУ о внесении изменений в Устав автономного учреждения; • предложения Гор УО или заведующего МАДОУ о создании и ликвидации филиалов автономного учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; • предложения Гор УО или заведующего МАДОУ о реорганизации автономного учреждения или о его ликвидации; • предложения Гор УО или заведующего МАДОУ об изъятии имущества, закрепленного за автономным учреждением на праве оперативного управления; • предложения Гор УО или заведующего МАДОУ об участии автономного учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника; • проект плана финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ; • по представлению заведующего МАДОУ проекты отчетов о деятельности МАДОУ и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность автономного учреждения; • предложения заведующего МАДОУ о совершении сделок

	<p>по распоряжению имуществом, которым в соответствии с действующим законодательством МАДОУ не вправе распоряжаться самостоятельно;</p> <ul style="list-style-type: none"> • предложения заведующего МАДОУ о совершении крупных сделок; • предложения заведующего МАДОУ о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; • предложения заведующего МАДОУ о выборе кредитных организаций, в которых заведующий МАДОУ может открыть банковский счет; • вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности МАДОУ и утверждения аудиторской организации.
Общее собрание (конференция) работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участие в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принятие иных локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность МАДОУ, предусмотренных настоящим Уставом; — разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией МАДОУ; — контроль за работой медицинских учреждений в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников МАДОУ; — контроль за выполнением Устава МАДОУ, внесение предложений по устранению нарушений Устава.
Педагогический совет	<p>Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления МАДОУ для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.</p>

Выводы: Структура и система управления соответствует специфике деятельности детского сада. Каждый «субъект» управления в интересах развития МАДОУ взаимодействует с другими в ходе выполнения своих функций.

3. Оценка образовательной деятельности МАДОУ

Образовательный процесс в МАДОУ д/с № 7 осуществляется на русском языке, по очной форме.

Образовательная деятельность в МАДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), ФГОС дошкольного образования.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Образовательная деятельность планируется согласно учебному и годовому плану работы на учебный год, утверждённые на Педагогическом совете.

Работа в группах организуется по рабочим программам, включающим: перспективное планирование, разработанное педагогами МАДОУ д/с № 7, программы принимаются на Педагогическом совете, утверждаются приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану. Количество и

продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

При составлении циклограммы непрерывной образовательной деятельности соблюдены перерывы (динамические паузы) продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз.

Образовательная деятельность строится на основании технологии личностно - ориентированного взаимодействия, направленной на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития воспитанников.

Воспитательно-образовательный процесс подразделяется на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, восприятие художественной литературы и фольклора);

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность детей;

- взаимодействие с семьями детей по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования.

Программа обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

МАДОУ д/с № 7 посещают 166 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В МАДОУ д/с № 7 сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

<i>Наименование группы</i>	<i>Сведения на 30 декабря 2020 года</i>		
	<i>Возраст воспитанников</i>	<i>Количество групп</i>	<i>Количество детей</i>
<i>Александровская, 111</i>			
2 младшая группа	3-4 года	1	23
Средняя группа	4-5 лет	1	25
Старшая группа	5-6 лет	1	27
Подготовительная группа	6-7 лет	1	33
<i>Ломакина, 2</i>			
Младшая разновозрастная группа	3-5	1	27
Старшая разновозрастная группа	4-7	1	31

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ д/с № 7 (ООП) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП МАДОУ д/с № 7 на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	64	38,5%	90	54,2%	12	7,2%	166	92,7%
Качество освоения образовательных областей	60	36,1%	96	57,8%	10	6%	166	93,9%

В связи с карантинными мерами по COVID-19, с 28.03.2020 по 01.06.2020 года детский сад не работал (самоизоляция), а с 01.06.2020 года функционировали только дежурные группы, педагогическая диагностика на конец учебного года (оценка индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) не проводилась.

Педагогом-психологом в марте были обследованы воспитанники подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 27 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ д/с № 7:

<i>Характеристики детей - выпускников образовательной организации, по результатам проведения итогового мониторинга на конец учебного года</i>	<i>Количество и процент по МАДОУ</i>
доля детей, имеющих высокий уровень готовности к школьному обучению	29,6% (8 человек)
доля детей, имеющих средний уровень	55,5% (15 человек)
доля детей, имеющих низкий уровень	14,8% (4 человека)

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В МАДОУ д/с № 7 для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции педагогами были предложены задания, варианты игр и занятий с детьми, ссылки на обучающие материалы, видео и аудиофайлы, листы-задания, которые соответствовали теме недели согласно календарно-тематическому планированию МАДОУ д/с № 7. Все это носило рекомендательный характер. Родители по желанию присылали фотографии рисунков, поделок, выполненных заданий, которые выставлялись на сайте МАДОУ д/с № 7.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности во всех возрастных группах. Причину данной ситуации видим в:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;
- неполноценно установленном педагогами взаимодействия с родителями, в проведении необходимых разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы МАДОУ д/с № 7 на 2021 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план ВСОКО

Воспитательная работа

Воспитательную работу педагогический коллектив МАДОУ д/с №7 реализует по программе «Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комарова, М.А. Васильева.

Для успешной реализации задач по обеспечению воспитанников образовательными услугами деятельность МАДОУ д/с №7 осуществляется через парциальные программы:

- Региональная программа по обучению безопасного поведения на дороге «Приключения Светофора»;
- «Физкультура в детском саду» - учебно-методический комплекс Пензулаева Л.И.
- «Цветные ладошки» Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет, И. А. Лыкова;
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», авторы Князева О. Л., Маханева М. Д.;
- «Юный эколог» (автор С. Николаева);

В практике МАДОУ д/с №7 используются разнообразные формы работы с детьми:

- Непрерывная образовательная деятельность;
- Образовательная деятельность при проведении режимных моментов;
- Самостоятельная деятельность детей;
- Индивидуальная работа с детьми;
- Взаимодействие с семьями воспитанников.

В образовательной деятельности используется *индивидуальный образовательный маршрут*, который включает основные направления:

- организация движения (развитие общей и мелкой моторики);
 - развитие навыков (культурно-гигиенических и коммуникативно-социальных);
 - формирование деятельности ребенка (манипулятивной, сенсорно-перцептивной, предметно-практической, игровой, продуктивных видов - лепки, аппликации, рисования, ручной труд);
 - развитие речи (формирование основы речи, сенсомоторного механизма, речевых функций);
 - формирование представлений об окружающем (предметном мире и социальных отношениях);
 - формирование представлений о пространстве, времени и количестве.
- Методы, используемые в работе:

- Беседы, игры, чтение художественной литературы, этюды, направленные на знакомство с различными эмоциями и чувствами, с «волшебными» средствами понимания;

- Игры, упражнения и тренинги, способствующие развитию эмоционально - личностной и поведенческой сфер (развитие коммуникативных навыков и улучшение взаимоотношений с окружающими, снятие страхов и повышение уверенности в себе, снижение агрессии и ослабление негативных эмоций);

- Занятия, игры и упражнения на развитие психических процессов (памяти, внимания, восприятия, мышления, воображения);

- Релаксационные упражнения (расслабление мышц лица, шеи, туловища, рук, ног и т. д.).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году также проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
Полная	145	87,3%
Неполная с матерью	18	10,8%
Неполная с отцом	1	0,6%
Оформлено опекунов	2	1,2%

Характеристика семей по количеству детей

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
Один ребенок	58	34,9%
Два ребенка	95	57,2%
Три ребенка и более	13	7,8%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МАДОУ д/с № 7.

Инновационная деятельность.

С 2019 года МАДОУ д/с № 7 является Центром по безопасности дорожного движения (Приказ № 1360 от 28.10.2019 г.). В 2020 году наш детский сад продолжал работу в этом направлении. Был разработан и реализуется проект «Азбука дорожного движения». На базе детского сада прошел муниципальный этап областного конкурса «Дружим с «ДДТ» - изучаем ПДД».

В 2020 году среди ДОУ в дистанционном режиме на площадке ZOOM для педагогов микрорайона состоялся семинар «Грамотность и культура пешехода». Семинар проводился с целью обмена опытом работы с педагогами микрорайона.

В рамках проведения муниципального этапа областного конкурса «Лучшее обучающее занятие по ПДД с воспитанниками ДОО среднего дошкольного возраста (5 лет)» с воспитанниками средней группы было проведено обучающее занятие «Как ребята

помогли Петрушке добраться в детский сад». За участие в этом конкурсе МАДОУ д/с № 7 был награжден дипломом за 1 место.

На официальном сайте МАДОУ д/с № 7 в разделе «Центр по изучению правил дорожного движения» представлена вся деятельность коллектива детского сада с детьми и родителями в различных рубриках.

Педагоги активно принимают участие в городском конкурсе «Онлайн-занятие по ПДД для детей старшего дошкольного возраста».

Дополнительное образование.

Дополнительного образования по дополнительным образовательным программам дошкольного образования в МАДОУ д/с №7 не проводится. Дополнительных платных услуг МАДОУ д/с №7 не предоставляет.

Охрана и укрепление здоровья детей:

Особое внимание педагогический коллектив детского сада уделяет охране и укреплению здоровья детей. Медицинская сестра, воспитатели, специалисты МАДОУ реализуют оздоровительную деятельность детского сада в профилактическом и организационном направлении.

Во всех возрастных группах оборудованы физкультурные уголки в соответствии с возрастными особенностями детей.

Основными формами работы, направленными на охрану и укрепление здоровья детей, являются:

- плановая вакцинация, проводимая учреждениями здравоохранения города Таганрога;
- оптимизация режима двигательной активности в помещении и на прогулке;
- соблюдение режима проветривания во время бодрствования, сна и во время отсутствия детей;
- соблюдение требований к максимальной учебной нагрузке;
- формирование навыков здорового образа жизни;
- водное закаливание при обширном умывании и мытье ног прохладной водой в теплый период года;
- воздушные ванны, соблюдение питьевого режима в летний период;
- бодрящая гимнастика после сна, хождение по массажным дорожкам с целью профилактики плоскостопия;
- облегченная одежда в группе и на занятиях физкультурой.

Формирование основ гигиенических знаний и здорового образа жизни:

- развитие представлений и навыков здорового образа жизни и поддержания здоровья (чтение художественной литературы, досуги, игры-занятия);
- воспитание общих и индивидуальных гигиенических навыков;
- воспитание интереса и любви к физической активности.

В МАДОУ ведется систематическая работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей. Физическая нагрузка воспитанников зависит от группы здоровья.

Правильная организация питания является важной составляющей формирования здорового образа жизни человека. В детском саду организовано сбалансированное 4-х разовое питание (включая второй завтрак) детей в группах с 12-ти часовым пребыванием. При организации питания учитываются возрастные физиологические нормы суточной потребности, суммарный объем блюд по приему пищи (в граммах).

Питание в МАДОУ организовано в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20, составленным 10-дневным меню для детей раннего и дошкольного возраста.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку, хранению продуктов и процессу приготовления пищи.

Питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в саду.

Все продукты, поступающие в детский сад, имеют сертификат качества.

Выводы: Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом непрерывной образовательной деятельности, также на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группах. Работа по выполнению образовательной программы во всех группах велась стабильно и систематически.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МАДОУ д/с № 7 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2020. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива, несмотря на дистанционный режим занятий.

Целью системы оценки качества образования является усиление результативности организации образовательной деятельности дошкольной организации за счет повышения качества принимаемых решений, а так же своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МАДОУ установление соответствия качества дошкольного образования в МАДОУ д/с №7 федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Принципы системы оценки качества образования:

- Принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- Принцип информационной открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- Принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- Принцип рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- Принцип минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; принцип оперативности;
- Принцип соблюдения морально-этических норм.

Основные направления внутренней системы оценки качества образования в МАДОУ д/с № 7:

1. Качество условий реализации основной образовательной программы (образовательное пространство и развивающая предметно-пространственная среда);

2. Качество организации образовательной деятельности (психологический комфорт ребенка, состояние физкультурно-оздоровительной работы, здоровьесберегающая деятельность: заболеваемость, динамики показателей групп здоровья, адаптация вновь

прибывших детей к условиям МАДОУ, системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики).

3. Качество организации взаимодействия с родителями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в МАДОУ).

4. Кадровое обеспечение образовательного процесса (укомплектованность кадрами, готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе методических объединений и т.д.), динамика профессионального роста (профессиональные достижения педагогов), динамика роста категорийности);

5. Материально-технические, медико-социальные условия пребывания воспитанников в МАДОУ (оснащенность групповых помещений, кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью, оценка состояния условий воспитания и обучения в соответствии с нормативами и требованиями СанПиН, Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой Коронавирусной инфекции (COVID-19)», оценка соответствия службы охраны труда и обеспечения безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности) требованиям нормативных документов, информационно – технологическое обеспечение (наличие технологического оборудования, сайта, программного обеспечения))

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 81,8 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В рамках выполнения образовательной программы МАДОУ д/с № 7 воспитанники в 2020 году приняли участие в конкурсах, викторинах, выставках и акциях различного уровня:

Название конкурса, викторины, олимпиады	Результат
VIII городского детского конкурса эстрадной песни «Планета Детства» в номинации «Сольное исполнительство»	Диплом I степени Диплом I степени
VIII городского детского конкурса эстрадной песни «Планета Детства» в номинации «Малые формы», вокальный квартет «Веселые нотки»	Диплом Лауреата II степени
Городской открытый конкурс патриотической песни «Солдаты свободы» номинация «Память поколений»	Диплом участника
Всероссийская олимпиада для дошкольников «Безопасная дорога»	Диплом Лауреата I степени
Городской конкурс детских поделок по мотивам сказок Г.Х. Андерсена	Сертификаты участников
Городской онлайн-конкурс рисунков «Рисуй с ГТО»	Диплом I место Диплом II место Диплом III место
Всероссийский конкурс «Экология нашей планеты»	Диплом I место
Городской конкурс детского рисунка «Спасательный круг», посвященный Дню гражданской обороны, Международному дню Добровольцев и Дню Спасателя	Дипломы участников
Городской поэтический конкурс «Мир природы в литературе»	Диплом I степени Диплом I степени
Международный детский конкурс «Мечтай! Исследуй!»	Сертификат участника

Размышляй!»	
Городской конкурс «Мы - за здоровый образ жизни»	Диплом Лауреата I степени Диплом Лауреата II степени Дипломы I степени
Международный конкурс «К 75-летию Победы!»	Диплом I место Диплом II место
Международный конкурс «Майские цветущие красоты»	Диплом I место Диплом II место
Международный конкурс «Кулинария»	Диплом I место
Всероссийская викторина «Время знаний» «Вкусные сказки»	Диплом III место
Городской конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Грамоты участников

В декабре 2020 года в МАДОУ было проведено анкетирование в изучении удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг. Проводилось анкетирование 128 родителей. Получены следующие результаты:

По группам детского сада

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая. В младшей группе удовлетворенность составляет 58%, средней, младшей разновозрастной - 79%, старшей - 67% и подготовительной, старшей разновозрастной - 86%.

При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

В целом по детскому саду

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме.

Оценка организации образовательной деятельности родителями (законными представителями) воспитанников.

Всего обработанных анкет - 128

Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей	Количество по ДОУ	
	человек	%
доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	109	85,1%
доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	16	12,5%
доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	3	2,3%

Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей (законных представителей) воспитанников.

Всего обработано анкет – 128

Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей	Количество по ДОУ	
	человек	%
доля родителей, полагающих уровень образовательных	94	73,4%

услуг высоким		
доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	31	24,2 %
доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	3	2,3%

Выводы: результаты анкетирования родителей показывают, что в целом они удовлетворены качеством предоставляемых услуг. Так, 72% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 23% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 5% не удовлетворены.

5. Оценка кадрового обеспечения

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогами на 88%. В МАДОУ д/с № 7 на конец года 2020 года общее количество педагогических работников – 14, в том числе старший воспитатель – 1, воспитателей – 9, педагог-психолог – 1, музыкальных руководителей – 2, инструктор по физической культуре - 1.

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, мастер-классы, знакомятся с опытом своих коллег и других дошкольных учреждений города, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

За 2020 год 3 педагога повысили свою квалификационную категорию (на первую квалификационную категорию).

Курсы повышения квалификации в 2020 г. прошли 3 педагогов.

Уровень образования педагогических работников: высшее образование — 100%

Анализ квалификационной категории

<i>Квалификационная категория</i>	<i>Всего педагогов - 14</i>
1 квалификационная категория	6
Высшая квалификационная категория	1
БКК	6
Соответствует занимаемой должности	1

Педагогический стаж работы

<i>Педагогический стаж</i>	<i>Всего педагогов - 14</i>
До 3 лет	4
От 3 до 5 лет	3
От 5 до 10 лет	1
От 10 до 15 лет	2
От 15 до 20 лет	1
20 лет и более	3

В 2020 году педагоги МАДОУ д/с № 7 принимали активное участие в конкурсах, семинарах, вебинарах различного уровня:

**Сведения об участии в конкурсах,
вебинарах и в распространении педагогического опыта
на различных уровнях за 2020 год**

<i>Название мероприятия</i>	<i>Педагоги</i>
Участие в конференциях, семинарах, конкурсах	
<p>VII Всероссийская Ярмарка социально-педагогических инноваций - 2020 (научно-практическая конференция) «Актуальные практики современного образования по приоритетным направлениям государственной программы РФ «Развитие образования»</p>	<p>Март О.М. Сенина Т.Н. Крутикова О.С. Белевцева О.И. Обухова О.А. Шумакова</p>
<p>Участие в методическом семинаре-практикуме для педагогов-психологов ДОУ «Преемственность дошкольного и начального общего образования в условиях проектирования социально-психологического партнерства образовательной организации и семьи»</p>	<p>Февраль, 2020 год О.М. Сенина Т.Н. Крутикова О.С. Белевцева</p>
<p>Участие в Международном конкурсе «К 75-летию Победы», рисунок «Ваш подвиг навечно в наших сердцах»</p>	<p>I место А.А. Мусаева О.А. Шумакова</p>
<p>Большой этнографический диктант – 2020</p>	<p>Все педагоги</p>
<p>I Всероссийский форум «Проблемы детства фокусе междисциплинарных исследований»</p>	<p>Сенина О.М., Крутикова Т.Н., Обухова О.И., Кандакова Н.А.</p>
<p>Городской конкурс «Учитель года - 2020», номинация «Педагогический дебют»</p>	<p>Диплом участника В.А. Гончарова</p>
<p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» - Обучение по программе «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»</p>	<p>Все педагоги</p>
<p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» - Обучение по программе «Основы обеспечения информационной безопасности детей»</p>	<p>Все педагоги</p>
<p>XX Южно-Российская межрегиональная научно-практическая конференция-выставка «Информационные технологии в образовании»</p>	<p>О.М. Сенина Т.Н. Крутикова</p>
<p>Всероссийский конкурс для дошкольников, школьников, студентов и педагогов «Всем миром против терроризма»</p>	<p>II место Крутикова Т.Н.</p>
<p>Международный конкурс «Всемирный день театра»</p>	<p>Диплом победителя I место</p>
Публикации	
<p>Проект «Оборудование комнаты по ПДД в ДОУ» в сборнике материалов VII Всероссийской Ярмарки</p>	<p>Крутикова Т.Н., старший воспитатель</p>

социально-педагогических инноваций - 2020 (научно-практической конференции)	Белевцева О.С., педагог-психолог
Проект «Театрализованная деятельность как средство развития речи» в сборнике материалов VII Всероссийской Ярмарки социально-педагогических инноваций - 2020 (научно-практической конференции)	Шумакова О.А., воспитатель 1 квалификационной категории
Конспект интегрированного занятия для детей подготовительной группы «Знакомство с гончарным мастерством» в сборнике материалов VII Всероссийской Ярмарки социально-педагогических инноваций - 2020 (научно-практической конференции)	Обухова О.И., музыкальный руководитель
Методическая разработка, проект «Гигиена наше все» в электронном журнале издания «Слово педагога», 01.06.2020 г.	Свидетельство о публикации А.А. Мусаева
«Мы слушаем музыку» в электронном сборнике научных трудов I Всероссийского форума «Проблемы детства фокусе междисциплинарных исследований»	О.И.Обухова, музыкальный руководитель
На международном образовательном портале Маам «Фотоотчет «Дети рисуют по сказкам Пушкина»	Свидетельство о публикации А.А. Мусаева
Сборник «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования», статья «Как организовать тематический день в детском саду»	Свидетельство о публикации Т.Н. Крутикова
Вебинары	
Участник учебно-методического вебинара по теме: «Формирование культуры безопасности у детей дошкольного возраста»	Сертификат А.А. Мусаева
Участник учебно-методического вебинара по теме: «Эмоциональное выгорание взрослых при общении с детьми-дошкольниками. Как распознать и что делать?»	А.А. Мусаева
Акции	
Всероссийский Эко-марафон «Сдай макулатуру – спаси дерево» - 2020	О.М. Сенина Т.Н. Крутикова Все педагоги
XI Международная Акция «Читаем детям о войне»	Май 2020 О.М. Сенина Т.Н. Крутикова О.А. Шумакова
Акция «Дорога – символ жизни»	О.С. Белевцева Педагоги
Акция «Твори добро», посвященная Международному дню инвалидов (новогодние подарки детям в Таганрогский центр помощи детям)	Т.Н. Крутикова Педагоги

Учреждение:

Название конкурса, викторины	Результат
Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	Сертификат участника
Муниципальный этап областного конкурса «Лучшее обучающее занятие по ПДД с воспитанниками ДОО среднего дошкольного возраста (5 лет)»	Диплом I место
Всероссийский Эко-марафон «Сдай макулатуру – спаси дерево» - 2020	Благодарность
Международная акция «Читаем детям о войне»	Диплом участника
Городской видео-конкурс «Спортивная визитка» среди ДОО в рамках проведения смотра-конкурса за лучшую постановку физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в режиме онлайн	Диплом участника

Педагоги МАДОУ делились опытом своей работы на открытых мероприятиях в МАДОУ.

В 2020 году были организованы методические семинары-практикумы для педагогов ДОО в дистанционном режиме: «Грамотность и культура пешехода»; «Развитие творческих способностей детей через театрализованную деятельность»

В 2020 году воспитатель принял участие в муниципальном этапе конкурса «Учитель года - 2020»

В течение года педагоги принимали участие в реализации мероприятий в рамках годового плана, показывали открытые занятия для педагогов МАДОУ.

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp.

Большинство педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

Наличие технических специалистов в штате организации

Переход на дистанционный режим работы показал настоятельную потребность в наличии специалиста в штате детского сада для технической поддержки воспитателей при организации и проведении занятий с детьми, массовых мероприятий с родителями и консультаций для участников образовательных отношений. Поэтому есть необходимость

о включении в штатное расписание соответствующего специалиста.

В 2021 году желательно предусмотреть обучение (повышение квалификации) педагогов по тематическим дополнительным профессиональным программам, направленных на совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2020 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.

В 2021 году желательно предусмотреть обучение (повышение квалификации) педагогов по тематическим дополнительным профессиональным программам, направленных на совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

Выводы: Педагоги МАДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Ведется направленная работа по повышению квалификации и профессионального мастерства.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МАДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году МАДОУ пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Были приобретены наглядно-дидактические пособия.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с этим необходимо в 2021 году поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и запланировать их приобретение (при наличии).

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2021 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

Выводы: МАДОУ на 2020 год обеспечено учебно-методической литературой. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Однако имеется недостаток в наглядных демонстрационных средствах, недостаточное насыщение дидактическими играми и атрибутами для сюжетно-ролевых игр.

7. Оценка материально-технической базы.

В МАДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- холл – 1;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20, Санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой Коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Территория детского сада оснащена прогулочным павильоном, детским игровым оборудованием: песочницей, инвентарем для спортивных игр. Территория благоустроена зелеными насаждениями, цветниками.

При обеспечении безопасности жизнедеятельности детей в здании и на прилегающей к дошкольному учреждению территории администрация руководствуется законом РФ «Об образовании». Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является: пожарная безопасность; антитеррористическая безопасность; обеспечение выполнения санитарно – гигиенических требований и безопасности жизнедеятельности воспитанников; охрана труда и техника безопасности сотрудников.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными

представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	166
в режиме полного дня (8–12 часов)		166
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	166
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		166 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		166 (100%)
присмотру и уходу		166 (100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	15
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14

с высшим образованием		14
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	7 (50%)
с высшей		1 (7,1%)
первой		6 (42,8%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		7 (50%)
больше 30 лет		3 (21,4%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		5 (35,7%)
от 55 лет		2 (14,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (85,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/14
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет

учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да