

**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 7»
(МАДОУ д/с № 7)**

Принято
на Педагогическом совете
МАДОУ д/с № 7

Протокол от 16.04.2023 № 4

Утверждаю
и.о. заведующего МАДОУ д/с № 7

_____ С.Г. Курдюкова

18.04.2023 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 7»
за 2023 год**

**г. Таганрог
2024
Содержание**

Общие сведения об образовательной организации

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности МАДОУ
2. Оценка системы управления организации
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников
4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)
5. Оценка качества кадрового обеспечения
6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
7. Оценка материально-технической базы
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Результаты анализа показателей деятельности МАДОУ

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 7 (МАДОУ д/с № 7) |
| Руководитель (заведующий) | и.о. заведующего МАДОУ д/с № 7 Курдюкова Светлана Геннадьевна |
| Адрес организации | Юридический адрес: 347935, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Александровская, 111 Образовательная деятельность ведётся по адресу: 347900, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Ломакина, 2 По адресу: 347935, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Александровская, 111 образовательная деятельность в 2023 году приостановлена, в связи с аварийным состояние здания |
| Режим работы | Пятидневная рабочая неделя, с 12 часовым дневным пребыванием ребенка (с 6:30-18:30). Нерабочие дни – суббота и воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ |
| Телефон, факс | 8 (8634) 64-28-31; 8 (8634) 47-77-16 |
| Адрес электронной почты | sad7@tagobr.ru |
| Сайт | https://ds7taganrog.ru |
| Учредитель | Управление образования г. Таганрога |
| Дата создания | 31 августа 1995г. |
| Лицензия на право ведения образовательной деятельности | Лицензия с приложением: серия <u>61 ЛО1 № 0003351</u> регистрационный № <u>5714</u> от <u>9 сентября 2015г.</u> , срок действия лицензии: бессрочно. приложение №1: серия 61 ПО 1 № 0005848 к лицензии № <u>61ЛО1</u> от <u>25 июня 2015г.</u> |

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7» (далее – МАДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание МАДОУ д/с № 7 по улице Александровской, 111 - одноэтажное с цокольным этажом. Здание МАДОУ д/с № 7 по улице Ломакина, 2 – одноэтажное.

Проектная наполняемость зданий МАДОУ д/с № 7

| | | | |
|--|----------------------------|---|--|
| Александровская,111 | на 90 мест | | |
| Ломакина,2 | на 35 мест | | |
| Общая площадь основного здания по ул. Александровская, 111 | 534,2 м² | Используемых непосредственно для нужд образовательного процесса | |
| Общая площадь модульного | 204,6 м² | | |

| | | | |
|---------------------------|--|--|--|
| здания по ул. Ломакина, 2 | | | |
|---------------------------|--|--|--|

Цель деятельности МАДОУ д/с № 7 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МАДОУ д/с № 7 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

с 13.01.2023 образовательная деятельность по адресу Александровская, 111 приостановлена и в течение 2023 не осуществлялась. Здание находится в аварийном состоянии. Работы по техническому обследованию здания запланированы на 2024 год.

Вывод: МАДОУ д/с № 7 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Но образовательная деятельность в 2023 году осуществлялась только по адресу: Ломакина, 2

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности МАДОУ

Образовательный процесс в МАДОУ д/с № 7 осуществляется на русском языке, по очной форме.

Образовательная деятельность в МАДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования; «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Приказ Министерства Просвещения РФ от 30 июля 2020 г. № 373).

В 2023 году МАДОУ д/с № 7 продолжает функционировать в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 года – дополнительно с требованиями СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), с ФГОС дошкольного образования, с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

Образовательная деятельность планируется согласно учебному и годовому плану работы на учебный год, утверждённые на Педагогическом совете.

Работа в группах организуется по рабочим программам, включающим: перспективное планирование, разработанное педагогами МАДОУ д/с № 7, программы принимаются на Педагогическом совете, утверждаются приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану. Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

При составлении циклограммы непрерывной образовательной деятельности соблюдены перерывы (динамические паузы) продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз.

Образовательная деятельность строится на основании технологии личностно - ориентированного взаимодействия, направленной на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития воспитанников.

Программа обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

МАДОУ д/с № 7 посещают (на 31.12.2023 года) 40 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В МАДОУ д/с № 7 в 2023 году сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

| <i>Наименование группы</i> | <i>Сведения на 31 декабря 2022 года</i> | | |
|--------------------------------|---|-------------------------|-------------------------|
| | <i>Возраст воспитанников</i> | <i>Количество групп</i> | <i>Количество детей</i> |
| <i>Ломакина, 2</i> | | | |
| Младшая разновозрастная группа | 2-5 | 1 | 23 |
| Старшая разновозрастная группа | 5-7 | 1 | 17 |

В 2023 году в МАДОУ д/с № 7 реализация образовательной программы обучения выстраивалась с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды, т.е. продолжались соблюдаться ограничительные меры по нераспространению коронавирусной инфекции COVID-19, ежедневно проводилась термометрия, регулярная уборка и проветривание.

Все массовые мероприятия проводились без присутствия родителей (законных представителей) воспитанников. Также был предусмотрен фотоотчет на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, мессенджер WhatsApp)

Для родителей детского сада согласно утвержденному плану МАДОУ воспитатели совместно со специалистами провели родительские собрания.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

Воспитательную работу педагогический коллектив МАДОУ д/с №7 реализует по программе «Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комарова, М.А. Васильева.

Также МАДОУ д/с № 7 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2023 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по проведению мероприятий совместно с родителями, иметь возможность присутствовать во время проведения утренников и развлечений. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на 2023 год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| <i>Состав семьи</i> | <i>Количество семей</i> | <i>Процент от общего количества семей воспитанников</i> |
|---------------------|-------------------------|---|
| Полная | 31 | 79,5% |
| Неполная с матерью | 8 | 20,5% |
| Неполная с отцом | 0 | 0% |
| Оформлено опекунов | 0 | 0% |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок | 16 | 41% |
| Два ребенка | 16 | 41% |
| Три ребенка и более | 7 | 18% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется больше внимания в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование.

Дополнительного образования по дополнительным образовательным программам дошкольного образования в МАДОУ д/с №7 не проводится. Дополнительных платных услуг МАДОУ д/с №7 не предоставляет.

Охрана и укрепление здоровья детей:

Особое внимание педагогический коллектив детского сада уделяет охране и укреплению здоровья детей. Медицинская сестра, воспитатели, специалисты МАДОУ реализуют оздоровительную деятельность детского сада в профилактическом и организационном направлении.

Во всех возрастных группах оборудованы физкультурные уголки в соответствии с возрастными особенностями детей.

Основными формами работы, направленными на охрану и укрепление здоровья детей, являются:

- плановая вакцинация, проводимая учреждениями здравоохранения города Таганрога;
- оптимизация режима двигательной активности в помещении и на прогулке;
- соблюдение режима проветривания во время бодрствования, сна и во время отсутствия детей;
- соблюдение требований к максимальной учебной нагрузке;
- формирование навыков здорового образа жизни;
- водное закаливание при обширном умывании и мытье ног прохладной водой в теплый период года;
- воздушные ванны, соблюдение питьевого режима в летний период;

- бодрящая гимнастика после сна, хождение по массажным дорожкам с целью профилактики плоскостопия;
- облегченная одежда в группе и на занятиях физкультурой.

Формирование основ гигиенических знаний и здорового образа жизни:

- развитие представлений и навыков здорового образа жизни и поддержания здоровья (чтение художественной литературы, досуги, игры-занятия);
- воспитание общих и индивидуальных гигиенических навыков;
- воспитание интереса и любви к физической активности.

В МАДОУ ведется систематическая работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей. Физическая нагрузка воспитанников зависит от группы здоровья.

Правильная организация питания является важной составляющей формирования здорового образа жизни человека. В детском саду организовано сбалансированное 4-х разовое питание (включая второй завтрак) детей в группах с 12-ти часовым пребыванием. При организации питания учитываются возрастные физиологические нормы суточной потребности, суммарный объем блюд по приему пищи (в граммах).

Питание в МАДОУ организовано в соответствии с СанПин 2.3/2.4.3590-20, составленным 10-дневным меню для детей раннего и дошкольного возраста.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку, хранению продуктов и процессу приготовления пищи.

Питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями СанПин 2.3/2.4.3590-20. Питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в саду.

Все продукты, поступающие в детский сад, имеют сертификат качества.

Выводы: Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом непрерывной образовательной деятельности, также на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группах. Работа по выполнению образовательной программы во всех группах велась стабильно и систематически.

2. Оценка системы управления организации

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных статьей 26 Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ и Уставом МАДОУ д/с № 7.

Управление МАДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления МАДОУ являются:

- Единоличным исполнительным органом МАДОУ является ЗАВЕДУЮЩИЙ, который осуществляет текущее руководство деятельностью МАДОУ;
- наблюдательный совет;
- Общее собрание (конференция) работников МАДОУ;
- Педагогический совет.

Органы управления, действующие в МАДОУ

| <i>Наименование органа</i> | <i>Функции</i> |
|----------------------------|----------------|
|----------------------------|----------------|

| | |
|----------------------|--|
| Заведующий | <p>Осуществляет текущее руководство деятельностью МАДОУ.</p> <p>Заведующий МАДОУ без доверенности действует от имени МАДОУ, в том числе представляет интересы МАДОУ и совершает сделки от его имени, представляет его годовую бухгалтерскую отчетность наблюдательному совету МАДОУ для утверждения, утверждает штатное расписание МАДОУ, план его финансово-хозяйственной деятельности, регламентирующие деятельность МАДОУ внутренние документы, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками МАДОУ.</p> |
| наблюдательный совет | <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • предложения Гор УО или заведующего МАДОУ о внесении изменений в Устав автономного учреждения; • предложения Гор УО или заведующего МАДОУ о создании и ликвидации филиалов автономного учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; • предложения Гор УО или заведующего МАДОУ о реорганизации автономного учреждения или о его ликвидации; • предложения Гор УО или заведующего МАДОУ об изъятии имущества, закрепленного за автономным учреждением на праве оперативного управления; • предложения Гор УО или заведующего МАДОУ об участии автономного учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника; • проект плана финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ; • по представлению заведующего МАДОУ проекты отчетов о деятельности МАДОУ и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность автономного учреждения; • предложения заведующего МАДОУ о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с действующим законодательством МАДОУ не вправе распоряжаться самостоятельно; • предложения заведующего МАДОУ о совершении крупных сделок; • предложения заведующего МАДОУ о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; • предложения заведующего МАДОУ о выборе кредитных организаций, в которых заведующий |

| | |
|--|--|
| | <p>МАДОУ может открыть банковский счет;</p> <ul style="list-style-type: none"> • вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности МАДОУ и утверждения аудиторской организации. |
| Общее собрание (конференция) работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участие в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принятие иных локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность МАДОУ, предусмотренных настоящим Уставом; — разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией МАДОУ; — контроль за работой медицинских учреждений в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников МАДОУ; — контроль за выполнением Устава МАДОУ, внесение предложений по устранению нарушений Устава. |
| Педагогический совет | Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления МАДОУ для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. |

Выводы: Структура и система управления соответствует специфике деятельности детского сада. Каждый «субъект» управления в интересах развития МАДОУ взаимодействует с другими в ходе выполнения своих функций.

По итогам 2022 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ д/с № 7 (ООП) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП МАДОУ д/с № 7 на конец 2023 года выглядят следующим образом:

| Уровень развития целевых ориентиров детского развития | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Итого | |
|---|--------------------------------|-----|--------|-----|------------|-----|--------|-----|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| | воспитанников в пределах нормы | | | | | | | |
| | 8 | 21% | 24 | 61% | 7 | 18% | 39 | 82% |

| | | | | | | | | |
|--|----|-----|----|-----|---|-----|----|-----|
| Качество освоения образовательных областей | 12 | 31% | 20 | 51% | 7 | 18% | 39 | 82% |
|--|----|-----|----|-----|---|-----|----|-----|

В основе образовательного процесса в МАДОУ д/с № 7 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Воспитательно-образовательный процесс подразделяется на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, восприятие художественной литературы и фольклора);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольное образовательное учреждение с учетом функционирования укомплектовано педагогами на 91%. В МАДОУ д/с № 7 на конец года 2022 года общее количество педагогических работников – 12, в том числе старший воспитатель – 1, воспитателей – 7, педагог-психолог – 1, музыкальных руководителей – 1, инструктор по физической культуре - 2.

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, мастер-классы, знакомятся с опытом своих коллег и других дошкольных учреждений города, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

За 2022 год 4 педагога повысили свою квалификационную категорию:

- высшая квалификационная категория – 2 воспитателя;
- первую квалификационную категорию – воспитатель;
- высшая квалификационная категория – музыкальный руководитель.

Курсы повышения квалификации в 2022 г. прошли 2 педагога.

Уровень образования педагогических работников: высшее образование — 91%.

Из 7 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Также провели оценку готовности управленческих и педагогических кадров детского сада к работе в условиях цифровой трансформации. Выявили, что у сотрудников в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования. Все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии, использовать дистанционные образовательные технологии.

Анализ квалификационной категории

| <i>Квалификационная категория</i> | <i>Всего педагогов - 3</i> |
|--|-----------------------------------|
| 1 квалификационная категория | 0 |
| Высшая квалификационная категория | 3 |
| БКК | 0 |
| Соответствует занимаемой должности | 0 |

Педагогический стаж работы

| <i>Педагогический стаж</i> | <i>Всего педагогов - 3</i> |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| До 3 лет | 0 |
| От 3 до 5 лет | 0 |
| От 5 до 10 лет | 0 |
| От 10 до 15 лет | 0 |
| От 15 до 20 лет | 2 |
| 20 лет и более | 1 |

В 2023 году педагоги МАДОУ д/с № 7 принимали активное участие в семинарах, конференциях, профессиональных конкурсах, фестивалях и т.д.

| <i>Название мероприятия</i> | <i>Педагоги</i> |
|--|----------------------------|
| <i>Участие в конференциях, семинарах, конкурсах, публикации</i> | |
| Сетевое издательство «Фонд 21 века» публикация авторской работы: «Обобщение опыта по экологическому воспитанию дошкольников» | Свидетельство о публикации |
| «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» | Сертификат |

| | |
|--|--|
| Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы» | |
| Сетевое издательство «Фонд 21 века» 3 Всероссийский конкурс «Экология – дело каждого» авторский материал: «Обобщение опыта по экологическому воспитанию дошкольников «Природа глазами детей» | Диплом победителя 1 степени Шумакова О.А. |
| Повышение квалификации по теме: «Основы обеспечения информационной безопасности детей» | Все педагоги |
| Сетевое издательство «Фонд 21 века» Всероссийский конкурс «Лучший сайт педагога – 2023» | Диплом участника |
| Городская онлайн-выставка «Под флагом России!», посвященная Дню Государственного флага РФ | Сертификат участника |
| Сетевое издательство «Фонд 21 века» Всероссийский конкурс «Лучший сайт педагога – 2023» | Диплом 3 место |
| IX Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны» Номинация: Защитники природы, Название работы: Сбережем природу | Диплом 2 степени |
| Вебинары, марафоны | |
| Участник Международного воркшопа «Этика в работе педагога» | Сертификат |
| «Тотальный тест», тестирование в рамках Общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда» 2023 | Сертификаты участников Все педагоги |
| Акции | |
| Всероссийский Эко-марафон «Сдай макулатуру – спаси дерево» - 2022 | Все педагоги |

В течение года педагоги принимали участие в реализации мероприятий в рамках годового плана, показывали открытые занятия для педагогов МАДОУ.

Выводы: Все педагоги МАДОУ д/с № 7 соответствуют требованиям квалификационных характеристик. Ведется направленная работа по повышению квалификации и профессионального мастерства. Необходимо предусмотреть обучение педагогов МАДОУ по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Образовательная деятельность МАДОУ д/с № 7 обеспечена учебно – методической литературой и дидактическими материалами по реализации задач образовательной программы МАДОУ.

К учебному году фонд пополняется современной методической литературой,

наглядными пособиями по различным образовательным областям программы.

В помощь воспитателю разработаны методические рекомендации по организации педагогического процесса в рамках Федеральных государственных образовательных стандартов.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Методическое обеспечение образовательного процесса позволяет:

- комплексное планирование образовательной деятельности с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы МАДОУ;

- оказывать компетентностную и профессиональную помощь в развитии творческого потенциала педагогических работников МАДОУ (семинары, тренинги, семинары - практикумы, круглые столы, наставничество, деловые игры и т. д.);

- удовлетворять информационные, учебно-методические, образовательные потребности педагогических работников МАДОУ (регулярное приобретение учебно-методических новинок, выход в Интернет, курсы, методические объединения и т. д.

Информационное обеспечение образовательного процесса, позволяет в электронной форме:

- управлять образовательным процессом, создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации (1 компьютер, 1 МФУ);

- использовать мультимедийного оборудования для образовательного процесса (проектор, экран);

- осуществлять взаимодействие МАДОУ с УО, ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО с другими образовательными учреждениями и организациями;

- осуществлять взаимодействие МАДОУ родителями (законными представителями) через сайт МАДОУ, мессенджеры WhatsApp, ВКонтакте.

Выводы: На 2023 год МАДОУ обеспечено учебно-методической литературой на 100%. Педагоги провели частичную реорганизацию предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Недостаток в наглядных демонстрационных средствах, недостаточное насыщение дидактическими играми и атрибутами для сюжетно-ролевых игр. Отсутствуют мягкие модули, легко трансформируемая мебели для быстрого изменения среды

7. Оценка материально-технической базы.

В МАДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет администрации – 1;
- холл – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590- 20, СанПин 1.2.3685-21.

Территория детского сада оснащена прогулочным павильоном, детским игровым оборудованием: песочницей, инвентарем для спортивных игр. Территория благоустроена зелеными насаждениями, цветниками.

В 2023 году в МАДОУ подкрасили павильоны и игровое оборудование.

В 2023 году в систему управления детским садом продолжали внедрять цифровые сервисы, дистанционные технологии и электронные средства обучения. По итогам года сотрудники отмечают, что стало проще работать с документацией. Однако существует дефицит в данной сфере, связанный с техническими сложностями, так как были сбои с интернет-обеспечением. В 2023 году планируем продолжить использование функции заключения договоров.

При обеспечении безопасности жизнедеятельности детей в здании и на прилегающей к дошкольному учреждению территории администрация руководствуется законом РФ «Об образовании». Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является: пожарная безопасность; антитеррористическая безопасность; обеспечение выполнения санитарно – гигиенических требований и безопасности жизнедеятельности воспитанников; охрана труда и техника безопасности сотрудников. Также осуществлялся контроль за усилением мер безопасности на территории МАДОУ д/с № 7 в связи с распоряжением главы Минпросвещения С.Кравцова из-за стрельбы в детском саду «Рябинка» города Ульяновска.

Вывод: Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо усовершенствовать материально-техническую базу: интерактивные доски с программным обеспечением, интерактивные ресурсы, пополнить игровым материалом групповые комнаты для создания предметно-пространственной развивающей среды современным оборудованием.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МАДОУ д/с № 7 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Целью системы оценки качества образования является усиление результативности организации образовательной деятельности дошкольной организации за счет повышения качества принимаемых решений, а так же своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МАДОУ установление соответствия качества дошкольного образования в МАДОУ д/с №7 федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Принципы системы оценки качества образования:

- Принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- Принцип информационной открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- Принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- Принцип рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- Принцип минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; принцип оперативности;
- Принцип соблюдения морально-этических норм.

Основные направления внутренней системы оценки качества образования в МАДОУ д/с № 7:

1. Качество условий реализации основной образовательной программы (образовательное пространство и развивающая предметно-пространственная среда);

2. Качество организации образовательной деятельности (психологический комфорт ребенка, состояние физкультурно-оздоровительной работы, здоровьесберегающая деятельность: заболеваемость, динамики показателей групп здоровья, адаптация вновь прибывших детей к условиям МАДОУ, системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики).

3. Качество организации взаимодействия с родителями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в МАДОУ).

4. Кадровое обеспечение образовательного процесса (укомплектованность кадрами, готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе методических объединений и т.д.), динамика профессионального роста (профессиональные достижения педагогов), динамика роста категорийности);

5. Материально-технические, медико-социальные условия пребывания воспитанников в МАДОУ (оснащенность групповых помещений, кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью, оценка состояния условий воспитания и обучения в соответствии с нормативами и требованиями СанПиН, Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20, оценка соответствия службы охраны труда и обеспечения безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности) требованиям нормативных документов, информационно – технологическое обеспечение (наличие технологического оборудования, сайта, программного обеспечения))

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 82% воспитанников успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В рамках выполнения образовательной программы МАДОУ д/с № 7 воспитанники в 2023 году приняли участие в конкурсах, викторинах, выставках и акциях различного уровня:

| Название конкурса, викторины, олимпиады | Результат |
|--|-------------------------|
| Всероссийский конкурс «Прекрасен мир любовью материнской» | Дипломы 1 степени |
| МАУ «Городской дом культуры» I городской фестиваль-конкурс видеороликов и фотографий «Папа может все, что угодно», | Дипломы участника |
| МБУК Социально-культурный центр «Приморский» городской конкурс изобразительного искусства «Мы за здоровый образ жизни» | Диплом 1 степени |
| Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы» | Сертификат участника |
| Городской заочный творческий конкурс «Живая нить времен...», посвященный 77-й годовщине Победы в ВОВ 1941-1945г.г., Номинация: «Литературное творчество» | Диплом 3 степени |
| МАУ ДО ДДТ городская социальная онлайн-акция Бессмертный полк | Сертификаты участников |
| Областной конкурс «Тепло твоих рук», номинация «Скворечники», в рамках Всероссийского культурно- | Благодарственное письмо |

| | |
|---|------------------------|
| экологической акции «Покормите птиц!» | |
| 8 Всероссийский конкурс «Надежды России», номинация: «Письмо ветерану» | Диплом 1 степени |
| Всероссийский творческий конкурс «Природа родного края» тема работы: «Море моего города (рисунок)» | Сертификат участника |
| Всероссийский творческий конкурс «Весна-красна!», тема работы: Цветущая вишня | Диплом призера |
| Городской этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», номинация: художественно-изобразительное творчество | Дипломы участников |
| МБУК «Социально-культурный центр «Приморский», выставка рисунков «На страже Родины моей», посвященной Дню защитника Отечества | Дипломы участников |
| Областной онлайн-флешмоб «ПДД соблюдай – по дороге не гуляй» | Сертификаты участников |
| Всероссийская викторина «Время знаний» «В стране дорожных знаний» | Диплом участника |
| Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности | Сертификат участника |

В декабре 2023 года в МАДОУ было проведено анкетирование в изучении удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг. Проводилось анкетирование 34 родителей. Получены следующие результаты:

В целом по детскому саду

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

Оценка организации образовательной деятельности родителями (законными представителями) воспитанников.

Всего обработанных анкет - 34

| Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей | Количество по ДОУ | |
|---|-------------------|-----|
| | человек | % |
| доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении | 26 | 77% |
| доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении | 6 | 18% |
| доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении | 2 | 5% |

Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей (законных представителей) воспитанников.

Всего обработано анкет – 34

| Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей | Количество по ДОУ | |
|--|-------------------|-----|
| | человек | % |
| доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким | 26 | 77% |
| доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним | 6 | 18% |
| доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким | 2 | 5% |

Выводы: результаты анкетирования родителей показывают, что в целом они удовлетворены качеством предоставляемых услуг. С учетом результатов анкетирования проводится коррекция планов образовательной деятельности МАДОУ.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

| Показатели | Единица измерения | Количество | |
|--|-------------------|----------------------------|-----------|
| Образовательная деятельность | | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов) в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) в семейной дошкольной группе по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | человек | 39 | |
| | | 39 | |
| | | 0 | |
| | | 0 | |
| | | 0 | |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 0 | |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 163 | |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) | | |
| | | 8–12-часового пребывания | 39 (100%) |
| | | 12–14-часового пребывания | 0 (0%) |
| | | круглосуточного пребывания | 0 (0%) |

| | | |
|---|----------------------|-----------|
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) | |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | | 0 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | | 39 (100%) |
| присмотру и уходу | | 39 (100%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 15 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | | 3 |
| с высшим образованием | | 1 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | | 1 |
| средним профессиональным образованием | | 2 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | | 2 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 3 (100%) |
| с высшей | | 3 (100%) |
| первой | | |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) | |
| до 5 лет | | 0 |
| больше 30 лет | | 0 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) | |
| до 30 лет | | 0 |
| от 55 лет | | 1 |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 3 (75%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и | человек | 1 (25%) |

| | | |
|--|-----------------|------|
| административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | (процент) | |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 1/13 |
| Наличие в детском саду: музыкального руководителя | да/нет | нет |
| инструктора по физической культуре | | да |
| учителя-логопеда | | нет |
| логопеда | | нет |
| учителя-дефектолога | | нет |
| педагога-психолога | | нет |
| Инфраструктура | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 2 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 0 |
| Наличие в детском саду: физкультурного зала | да/нет | нет |
| музыкального зала | | нет |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | | да |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 7"**, Курдюкова Светлана Геннадьевна,
Исполняющий обязанности заведующего

18.04.24 14:27 (MSK)

Сертификат 261E5BFB77338D92C373424E77CAC380